



Департамент образования Мэри г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 им.А.Кадырова» г. Грозного  
(МБОУ «Гимназия №1 им.А.Кадырова» г. Грозного)

Сьолжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
Сьолжа-гIалин муниципальни бюджетний укъар дешаран хьукмат  
«А.Кадыровн цIарах Гимнази № 1»  
(Сьолжа-гIалин МБЙХь «А.Кадыровн цIарах Гимнази № 1»)

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*на 2024-2025 учебный год*

Выписки верны

Директор

Е.С-Х. Бараева

## Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объём обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объёма программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объём обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 80%*).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) включает изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке.

Таким образом общий объём ООП НОО составляет 3816 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 3039 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 777 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 777 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2024 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям, обновленного ФГОС НОО, посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и

естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

**Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему

		миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы. Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» было сделано перераспределение часов в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)», из учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ»).

В качестве иностранного языка изучается английский язык. На его изучение выделяется 1,5 часа в неделю со второго по третий класс, 2 часа в четвертом классе. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы исламской этики» 0,5 ч в обязательной части и 0,5 ч во внеурочной деятельности через дополнительный курс ОРКСЭ.

В целях создания условий по реализации учебного плана в рамках единого образовательного пространства на территории РФ изучение образовательных программ в предметных областях «Технология» и «Искусство» осуществляется по рекомендованным программам единого содержания общего образования с уплотнением тем.

Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и для достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 1-4 классах будут реализованы в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивный калейдоскоп» (по 1 часу в 1-4 классах), а также в рамках спортивных секций и школьного спортивного клуба в дополнительном образовании (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 2–4-х классах с 15 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно. При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например, на Всероссийскую проверочную работу, то сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
1	Все предметы учебного плана	Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение)
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Родной язык (чеченский)	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Тестирование
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Тестирование
2-4	Иностранный язык (англ.)	Тестирование
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Итоговый тест
2-4	Труд (технология)	Проектная работа
4	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-4	Музыка	Итоговый тест
2-4	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП НОО  
на 2024-2025 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество академических часов в неделю / (год)				Всего за весь период обучения	ФПА
		1 кл. 33 уч.нед	2кл. 34 уч.нед	3 кл. 34 уч.нед	4 кл. 34 уч.нед		
<b>Обязательная часть (80%)/часов</b>		<b>(693)</b>	<b>(782)</b>	<b>(782)</b>	<b>(782)</b>	<b>(3039)</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>4(132)</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>19(642)</b>	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	<b>4(132)</b>	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>13(438)</b>	Тестирование
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (чеченский) язык	<b>2(66)</b>	<b>3(102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>11(372)</b>	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	<b>2 (66)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>1,5(51)</b>	<b>7,5(253)</b>	Тестирование
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	<b>0</b>	<b>1,5 (51)</b>	<b>1,5 (51)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>5 (170)</b>	Тестирование
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4 (132)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>16 (540)</b>	Контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание («Окр. мир»)</b>	Окружающий мир	<b>2 (66)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>8 (270)</b>	Итоговый тест
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	ОРКСЭ (Модуль по выбору)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>0,5 (17)</b>	Проектная работа
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	<b>0,5 (16,5)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>2 (67,5)</b>	Творческая работа
	Музыка	<b>0,5 (16,5)</b>	<b>0,5(17)</b>	<b>0,5(17)</b>	<b>-</b>	<b>2 (67,5)</b>	Итоговый тест
<b>Труд(технология)</b>	Технология	<b>1(33)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>4 (135)</b>	Проектная работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>1(33)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>2 (67,5)</b>	Сдача контрольных нормативов
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов):		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 20%</b>							
<b>Курсы внеурочной деятельности*</b> (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)		<b>5 (165)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>23 (777)</b>	
<b>Общая трудоёмкость ООП НОО:</b>		<b>3816ч</b> (обязательная часть 3039ч и 777ч курсы внеурочной деятельности)					



# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1 -4 классов в текущем учебном году.

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности проектов и проведения экскурсий.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале и других помещениях школы, необходимых для достижения планируемых результатов, заложенных в рабочей программе курса внеурочной деятельности или в Рабочей программе воспитания (раздел «Уровень начального общего образования»).

### **Основными задачами организации внеурочной деятельности**

являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><b>Вариативная часть</b></p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми</p>

		<p>этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести</p>

<p>педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

**План внеурочной деятельности 1-4 классы**

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего	
			1	2	3	4		
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>								
1	Информационно--просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	<b>135</b>
2	Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4	<b>135</b>
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Мир профессий»	1	1	1	1	4	<b>135</b>
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Музыка вокруг нас»				1	1	<b>34</b>
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>								
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «ОРКСЭ дополнительный курс»				0,5	0,5	<b>17</b>
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп»	1	1	1	1	4	<b>135</b>

7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Орлята России»	1	1	1	0,5	3,5	<b>118</b>
		Кружок «Умелые ручки»		1	1		2	<b>68</b>
<b>Итого:</b>			5	6	6	6	23	777

## Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«ОРКСЭ дополнительный курс»				Защита проекта
Клуб «Спортивный калейдоскоп»	Педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Объединение «Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Музыка вокруг нас»				Творческая работа
Кружок «Умелые ручки»		Защита проекта	Защита проекта	
Кружок «Мир профессий»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта



## Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.); федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Объём обязательной части ООП составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объёма программы (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16, ФГОС ООО п. 26).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная

литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», ОДНКНР).

С целью обеспечения условий для развития языковой компетенции, выполнения планируемых результатов и содержания рабочих программ по английскому языку обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (обязательная часть – 1 час в неделю 5-9 классы) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1,5 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7-8 классах) и курсом внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке» (по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах).

Выполнение планируемых результатов и содержания рабочих программ обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» также будет реализован за счёт дополнительного курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 0,5 ч в неделю в 5-6 классах).

Для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Физика» в 9 классах 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности при изучении курса «Физика в проектах» (инвариантный модуль).

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для достижения планируемых результатов в предметной области «Искусство» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» часы в 5-8 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличены на 17 учебных часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 0,5ч в неделю.

Таким образом, общий объём ООП ООО составляет 6995 академических часов (100%) из них: обязательная часть 70% = 4898 ак.ч (аудиторная нагрузка), часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% = 2097 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года по СанПиН и составляет 407 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 1690 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

**В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)
	Родная литература (чеченская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык ( <i>из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий</i> )
Математика и информатика	Математика
	Алгебра ( <i>учебный курс</i> )
	Геометрия ( <i>учебный курс</i> )
	Вероятность и статистика ( <i>учебный курс</i> )
	Информатика
Общественно-научные	История

предметы	История <i>(учебный курс)</i>
	Всеобщая история <i>(учебный курс)</i>
	Обществознание
Естественно-научные предметы	География
	Физика
	Химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология
	Основы духовно-нравственной культуры народов России <i>(модуль по выбору из перечня, предлагаемого школой)</i>
	Искусство
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах часы урочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в предметной области «Иностранные языки» - на учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - по 1,5 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родной язык (чеченский)» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родная литература (чеченская)» – по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах;
- в предметной области «Общественно-научные предметы» - на курс «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в 9 классах.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021 и ФОП ООП  
на 2024-2025 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						ФПА
		5 кл. 34 уч.нед.	6 кл. 34 уч.нед.	7 кл. 34 уч.нед.	8 кл. 34 уч.нед.	9 кл. 33 уч.нед.	Всего 169 уч.нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (70% = 4898 часов)</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	5(170)	4 (136)	3(102)	3 (99)	20 (677)	Диктант с грам.заданием
	Литература	3(102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3(99)	13 (439)	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	2 (68)	2(68)	2 (68)	2,5(85)	2,5(82,5)	11 (371,5)	Тестирование
	Родная литература (чеченская)	1,5(51)	1,5 (51)	1,5(51)	1,5 (51)	2 (66)	8 (270)	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1,5 (51)	1 (33)	5,5(186)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10(340)	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3(102)	3(102)	3(99)	9(303)	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)	2 (68)	2 (68)	2(66)	10 (338)	Тестирование
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	4(135)	Тестирование
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	8 (270)	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)	Тестирование
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (66)	4 (134)	Лабораторная работа
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (66)	7 (236)	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1,5 (51)	Тестирование
	Музыка	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1,5 (51)	Тестирование
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	1 (34)	Защита проекта
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(33)	8 (271)	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(16,5)	3,5(118,5)	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1(33)	2 (67)	Тестирование

<b>Итого в обязательной части часов в неделю/ обязательная часть учебного плана 70%</b>	26 (884)	27 (918)	29 (986)	31 (1054)	32 (1056)	<b>145 (4898)</b>		
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>								
<b>Урочная деятельность<sup>1</sup>:</b>	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>2(68)</b>	<b>1(33)</b>	<b>12(407)</b>		
<b>Предметные области</b>								
<b>Иностранные языки</b>	«Иностранный язык (английский)»	1,5 (51)	1,5 (51)	1,5(51)	1(34)	-	<b>5(170)</b>	Тестирование
<b>Родной язык и родная литература</b>	«Родной язык (чеченский)»	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	0,5(16,5)	<b>4(135,5)</b>	Тестирование
<b>Родной язык и родная литература</b>	«Родная литература (чеченская)»	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	-	<b>2(68)</b>	Тестирование
<b>Общественно-научные предметы</b>	Курс «Введение в Новейшую историю России»	-	-	-	-	0,5(16,5)	<b>0,5(16,5)</b>	Тестирование
<b>Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1089)</b>	<b>157 (5305)</b>		
<b>Внеурочная деятельность: (часы внеурочной деятельности реализуются по отдельному плану)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (330)</b>	<b>50 (1690)</b>		
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 %</b>	<b>13 (442)</b>	<b>13 (442)</b>	<b>13 (442)</b>	<b>12 (408)</b>	<b>11 (363)</b>	<b>62 (2097)</b>		
<b>Итого часов</b>	<b>Итого общий объём ООП ООО вместе с часами внеурочной деятельности = 6995 ак.ч.из них:</b> обязательная часть УП (70%) = 4898 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 2097 ак.ч. (30%) из них: 1690 ак.ч. внеурочная деятельность + 407 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности.							

## План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» г. Грозного является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,



занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Также в соответствии с пунктом 169.7.1. один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования и в соответствии с пунктом 169.10. ФООП ООО часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

## План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю					Всего	
		5	6	7	8	9		
<b>Инвариантный компонент***</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	169
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5	169
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Профорориентационный курс «В мире профессий»	1	1				2	68
	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	3	101
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Музыка вокруг нас»				1		1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>541</b>
<b>Вариативный компонент***</b>								
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Юнармия»			1			1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0,5	0,5				1	34
	«Экологический образ жизни»	1	1	1			3	192
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Спортивные игры»	1	1	1,5	1,5	1,5	6,5	219,5
	«Творческая мастерская»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	64,5
	«Хоровое пение»	1	1	1	1		4	136

способностей и талантов	«Труд(технология) в проектах»	1	1	1	1	1	5	169	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Решение задач по физике»					1	1	33	
	«Клуб говорения на английском языке».					1	1	33	
	«Практическая математика»	1	1	1	1	1	5	169	
	Кружок«ОДНКНР дополнительный курс»	0,5	0,5				1	34	
	Кружок «Русская словесность»	0,5	0,5				1	34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Ученический совет»					1	1	2	67
ИТОГО		7	7	7	6	7		1149	
ИТОГО		10	10	10	10	10	50	<b>1690*</b>	

\*\*\* *Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

\*\*\**Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Клуб «В мире профессий»	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра			
«Россия – мои горизонты»			Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Труд(технология) в проектах»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Музыка вокруг нас»				Тестирование	
«Юнармия»			Собеседование		
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Защита проекта	Защита проекта			
«Экологический образ жизни»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта		
«Спортивные игры»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
«Творческая мастерская»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Хоровое пение»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
«Решение задач по физике»					Тестирование

«Клуб говорения на английском языке».					Тестирование
«Практическая математика»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»	Тестирование	Тестирование			
Кружок «Русская словесность»	Тестирование	Тестирование			
«Ученический совет»				Собеседование	Собеседование

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.15) к процентному соотношению ОПП СОО (*объем обязательной части программы составляет 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 60%*),

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план ООП СОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 класса включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

Таким образом общий объем ООП СОО составляет 2948 академических часов (100%) из них: обязательная часть 60% = 1776 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% = 1172 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объема аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 502 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 670 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 27 мая по 31 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям обновленного ФГОС СОО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 им. А.Кадырова» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав

учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Технологический профиль с углубленным изучением предметов: физика, математика, информатика** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно -научный профиль с углубленным изучением предметов: химия, биология** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественно- научные предметы».

**Гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов: история, обществознания** ориентирует на такие сферы деятельности, как юриспруденция, общественные отношения и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

**Гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов: обществознание, английский язык** ориентирует на такие сферы деятельности, как лингвистика, общественные отношения и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Иностранные языки» - **английский язык**, «Общественные науки» - обществознание

**Социально-экономический профиль с углубленным изучением предметов: математика, обществознание** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в количестве 7 часов в 10 классах и 8 часов в 11 классах распределена в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубление предметов следующим образом:**

**В предметной области «Общественно-научные предметы»:**

2 часа в неделю в 10 кл.; 3 часа в неделю в 11-х классах на углубление предмета «История»;

по 3 часа в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Обществознание»;

**В предметной области «Математика и информатика»:**

по 2 часа в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Алгебра»;

по 1 часу в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Геометрия»

по 1 часу в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Информатика»

**В предметной области «Естественно -научные предметы»:**

по 3 часа в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета химия

по 2 часа в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета биология

**В предметной области «Иностранные языки»:**

2 часа в неделю в 10 кл.; 3 часа в неделю в 11-х классах на углубление предмета «Английский язык»;

**Промежуточная аттестация по предметам учебного плана**

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Диктант	Диктант
Литература	Тестирование	Тестирование
Родной язык (чеченский)	Диктант	Диктант
Родная литература (чеченская)	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Диктант	Диктант
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа	Практическая работа



Физика	Тестирование	Тестирование
Химия	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование
Индивидуальный проект	Практическая работа	Защита ИП
Курсы по выбору	Контрольная работа	Контрольная работа

**Учебный план естественно-научного профиля  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10кл.	11 кл.	ФПА
				34 уч.нед.	33 уч.нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1776часов)</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант
	Родная (чеченская) литература	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	201	3 (102)	3 (99)	Диктант
Математика и информатика	<b>Математика</b> <i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	Б	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
	<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	Б	67	1 (34)	1 (33)	
	<i>Учебный курс «Вероятность и статистика»</i>	Б	67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Практическая работа
Общественно - научные-предметы	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
	Обществознание	Б	134	2 (68)	2 (66)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	
Естественно -научные предметы	Физика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Биология	У	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Химия	У	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта
<b>Итого в обязательной части часов в неделю</b>				<b>27 (918)</b>	<b>26 (858)</b>	
<b>Итого обязательная часть учебного плана 60%</b>				<b>1776</b>		

**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся<sup>2</sup>**

<b>Урочная деятельность (ЭК):</b>		<b>15 (502)</b>	<b>7 (238)</b>	<b>8 (264)</b>	<i>контрольные работы</i>
<i>Химия</i>	У	134	3 (102)	3 (99)	
<i>Биология</i>	У	201	2 (68)	3 (99)	
<i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	Б	67	1 (34)	1 (33)	
<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	Б	67	1 (34)	1 (33)	
<b>Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>67 (2278)</b>	<b>34 (1156)</b>	<b>33 (1122)</b>	
<b>Итого часов</b>	<p><b>Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948 ак.ч из них:</b></p> <p>обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности.</p>				

**Учебный план гуманитарного профиля  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10кл.	11 кл.	ФПА
				34 уч.нед.	33 уч.нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1776часов)</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант
	Родная (чеченская) литература	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	201	3 (102)	3 (99)	Диктант
Математика и информатика	<b>Математика</b> <i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	Б	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
	<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	Б	67	1 (34)	1 (33)	
	<i>Учебный курс «Вероятность и статистика»</i>	Б	67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Практическая работа
Общественно - научные- предметы	История	У	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
	Обществознание	У	134	2 (68)	2 (66)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	
Естественно -научные предметы	Физика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Биология	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Химия	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта
<b>Итого в обязательной части часов в неделю</b>				<b>27 (918)</b>	<b>26 (858)</b>	
<b>Итого обязательная часть учебного плана 60%</b>				<b>1776</b>		

**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся<sup>3</sup>**

<b>Урочная деятельность (ЭК):</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<i>контрольные работы</i>
		<b>(502)</b>	<b>(238)</b>	<b>(264)</b>	
<i>Обществознание</i>	У	201	3 (102)	3 (99)	
<i>История</i>	У	134	2 (68)	3 (99)	
<i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	Б	67	1 (34)	1 (33)	
<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	Б	67	1 (34)	1 (33)	
<b>Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>67</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	
		<b>(2278)</b>	<b>(1156)</b>	<b>(1122)</b>	
<b>Итого часов</b>	<p><b>Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948 ак.ч из них:</b></p> <p>обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности.</p>				

**Учебный план технологического профиля**

---

(для 5-дневной учебной недели)

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10кл.	11 кл.	ФПА
				34 уч.нед.	33 уч.нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1776часов)</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант
	Родная (чеченская) литература	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	201	3 (102)	3 (99)	Диктант
Математика и информатика	<b>Математика</b> <i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	У	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
	<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	У	67	1 (34)	1 (33)	
	<i>Учебный курс «Вероятность и статистика»</i>	У	67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	У	67	1 (34)	1 (33)	Практическая работа
Общественно - научные-предметы	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
	Обществознание	Б	134	2 (68)	2 (66)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	
Естественно -научные предметы	Физика	У	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Биология	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Химия	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта
<b>Итого в обязательной части часов в неделю</b>				<b>27 (918)</b>	<b>26 (858)</b>	
<b>Итого обязательная часть учебного плана 60%</b>				<b>1776</b>		

**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся<sup>4</sup>**

<b>Урочная деятельность (ЭК):</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<i>контрольные работы</i>
		<b>(502)</b>	<b>(238)</b>	<b>(264)</b>	
<i>Информатика</i>	У	134	2 (68)	2 (66)	
<i>Физика</i>	У	134	2 (68)	2 (66)	
<i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	У	134	2 (68)	2 (66)	
<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	У	67	1 (34)	2 (66)	
<b>Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>67</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	
		<b>(2278)</b>	<b>(1156)</b>	<b>(1122)</b>	
<b>Итого часов</b>	<p><b>Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948 ак.ч из них:</b></p> <p>обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности.</p>				

**Учебный план гуманитарного профиля  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10кл.	11 кл.	ФПА
				34 уч.нед.	33 уч.нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1776часов)</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант
	Родная (чеченская) литература	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	У	201	3 (102)	3 (99)	Диктант
Математика и информатика	<b>Математика</b> <i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	У	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
	<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	У	67	1 (34)	1 (33)	
	<i>Учебный курс «Вероятность и статистика»</i>	У	67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Практическая работа
Общественно - научные-предметы	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
	Обществознание	У	134	2 (68)	2 (66)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	
Естественно -научные предметы	Физика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Биология	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Химия	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта
<b>Итого в обязательной части часов в неделю</b>				<b>27 (918)</b>	<b>26 (858)</b>	



<b>Итого обязательная часть учебного плана 60%</b>		<b>1776</b>			
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся<sup>5</sup></i>					
<b>Урочная деятельность (ЭК):</b>		<b>15</b> <b>(502)</b>	<b>7</b> <b>(238)</b>	<b>8</b> <b>(264)</b>	<i>контрольные работы</i>
<i>Обществознание</i>	У	201	3 (102)	3 (99)	
<i>Английский язык</i>	У	134	2 (68)	3 (99)	
<i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	Б	67	1 (34)	1 (33)	
<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	Б	67	1 (34)	1 (33)	
<b>Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>67</b> <b>(2278)</b>	<b>34</b> <b>(1156)</b>	<b>33</b> <b>(1122)</b>	
<b>Итого часов</b>	<b>Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948 ак.ч из них:</b>  обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности.				

**Учебный план социально- экономического профиля  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10кл.	11 кл.	ФПА
				34 уч.нед.	33 уч.нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1776часов)</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)	Тестирование
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант
	Родная (чеченская) литература	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык	Б	201	3 (102)	3 (99)	Диктант
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b> <i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	У	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
	<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	У	67	1 (34)	1 (33)	
	<i>Учебный курс «Вероятность и статистика»</i>	У	67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Практическая работа
<b>Общественно - научные-предметы</b>	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
	Обществознание	У	134	2 (68)	2 (66)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	
<b>Естественно -научные предметы</b>	Физика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Биология	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Химия	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта

<b>Итого в обязательной части часов в неделю</b>			<b>27 (918)</b>	<b>26 (858)</b>	
<b>Итого обязательная часть учебного плана 60%</b>		<b>1776</b>			
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся<sup>6</sup></i>					
<b>Урочная деятельность (ЭК):</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<i>контрольные работы</i>
		<b>(502)</b>	<b>(238)</b>	<b>(264)</b>	
<i>Обществознание</i>	У	201	3 (102)	3 (99)	
<i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	У	67	2 (34)	3 (33)	
<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	Б	67	2 (34)	2(33)	
<b>Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>67</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	
		<b>(2278)</b>	<b>(1156)</b>	<b>(1122)</b>	
<b>Итого часов</b>	<b>Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948ак.чиз них:</b>  обязательная часть УП (60%) = 1776ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка)в рамках урочной деятельности.				

**Учебный план универсального профиля  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10кл.	11 кл.	ФПА
				34 уч.нед.	33 уч.нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1776часов)</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант
	Родная (чеченская) литература	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	201	3 (102)	3 (99)	Диктант
Математика и информатика	<b>Математика</b> <i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	У	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
	<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	У	67	1 (34)	1 (33)	
	<i>Учебный курс «Вероятность и статистика»</i>	У	67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Практическая работа
Общественно - научные-предметы	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
	Обществознание	У	134	2 (68)	2 (66)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	
Естественно -научные предметы	Физика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Биология	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Химия	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта

<b>Итого в обязательной части часов в неделю</b>			<b>27 (918)</b>	<b>26 (858)</b>	
<b>Итого обязательная часть учебного плана 60%</b>		<b>1776</b>			
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся<sup>7</sup></i>					
<b>Урочная деятельность (ЭК):</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	контрольные работы
		<b>(502)</b>	<b>(238)</b>	<b>(264)</b>	
<i>Обществознание</i>	У	201	3 (102)	3 (99)	
<i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>	Б	135	2(68)	3 (67)	
<i>Учебный курс «Геометрия»</i>	Б	135	2(68)	2 (67)	
<b>Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>67</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	
		<b>(2278)</b>	<b>(1156)</b>	<b>(1122)</b>	
<b>Итого часов</b>	<b>Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948ак.чиз них:</b> обязательная часть УП (60%) = 1776ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка)в рамках урочной деятельности.				

Согласно пункту 131.5.2. ФООП СОО часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

## **План внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе части проектной деятельности».

ФОП СОО п. 133.1. даёт следующее определение внеурочной деятельности «Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной».

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

-План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и

определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

- Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

- Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся представлены рабочими программами по выбору обучающихся и родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФООП СОО). Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

- В соответствии с пунктом 13 обновленного ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- **Физкультурно-спортивное** и оздоровительное создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать

активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

- Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) (п.133.13 ФОП СОО) (это курсы «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профорентация» и «Спортивные игры»). Инвариантная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане.

Вариативный компонент по отдельным профилям (п.133.14 ФОП СОО):

- Кружок «Решение нестандартных задач по физике»;
- Кружок «Практикум по математике»;
- Кружок «Решение практико-ориентированных задач по химии»;
- Кружок «Сложные вопросы по биологии»;
- Кружок «Человек и общество»;
- Кружок «Деловой английский язык».

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.



Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

<b>Уровни результатов внеурочной деятельности</b>		
<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Обучающийся знает и понимает общественную жизнь	Обучающийся ценит общественную жизнь	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.**

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника старшей школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

### **Личностные результаты**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между

общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Познавательные результаты**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

### **Условия реализации программы:**

- Для успешной реализации программы в школе выполняются ряд условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

### **Кадровое обеспечение:**

- В реализации программы участвуют:
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

### **Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):**

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю		Всего
			10	11	
<b>Инвариантный компонент***</b>					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1(34)	1(33)	2(67)
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1(34)	1(33)	2(67)
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Профориентационный курс («Россия - мои горизонты»)	1(34)	1(33)	2(67)
4	Занятия, направленные на развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция)	Секция «Спортивные игры»	1(34)	1(33)	2(67)
<b>Вариативный компонент***</b>					

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Решение нестандартных задач по физике»	1(34)	1(33)	2(67)
	Кружок «Практикум по математике»	1(34)	1(33)	2(67)
	Кружок «Решение практико-ориентированных задач по химии »	1(34)	1(33)	2(67)
	Кружок «Сложные вопросы по биологии»	1(34)	1(33)	2(67)
	Кружок "Человек и общество"	1(34)	1(33)	2(67)
	Кружок «Деловой английский язык»	1(34)	1(33)	2(67)
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
ИТОГО		<b>ИТОГО</b>	<b>10(340)</b>	<b>10(330)</b>

\*\*\* *Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

\*\*\* *Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Форма промежуточной аттестации определяется приказом директора.

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Секция «Спортивные игры»	Зачет	Зачет
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Защита проекта	Защита проекта
Профориентационный курс («Россия - мои горизонты»)	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Решение нестандартных задач по физике»	Собеседование	Собеседование
Кружок «Практикум по математике»	Собеседование	Собеседование
Кружок «Решение практико-ориентированных задач по химии»	Собеседование	Собеседование
Кружок «Сложные вопросы по биологии»	Собеседование	Собеседование
Кружок "Человек и общество" (гуманитарный профиль)	Собеседование	Собеседование
Кружок «Деловой английский язык»	Собеседование	Собеседование

