

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 1
им. А. Кадырова» г. Грозного
_____ Бараева Е. С-Х.
№ 12-01-55 от «09» января 2024

Перечень

услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

№	Наименование услуги
1	Вопросы, связанные с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей и подростков
2	Вопросы по организации образовательного процесса в ОУ
3	Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков
4	Вопросы, связанные с развитием, обучением и воспитанием детей с ОВЗ, с инвалидностью
5	Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей и подростков
6	Вопросы определения и развития способностей и мышления детей и подростков
7	Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия детей и подростков с гаджетом и социальными сетями
8	Вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей и подростков
9	Вопросы, связанные с трудностями взаимоотношений между родителями и детьми
10	Вопросы профессионального самоопределения школьников
11	Вопросы защиты прав участников образовательного процесса
12	Вопросы формирования эффективных детско-родительских отношений
13	Вопросы воспитания, обучения, развития и социализации детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольные образовательные организации
14	Вопросы воспитания, обучения и развития детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет
15	Вопросы получения образования в различных формах

16	Вопросы по освоению детьми образовательных программ дошкольного образования
17	Вопросы эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в образовании и самообразовании ребенка, а также влияния ИКТ на социализацию и развитие ребенка
18	Вопросы определения готовности дошкольника к обучению в школе, а также информирование о возможных путях формирования готовности ребенка к школе
19	Вопросы адаптации детей в образовательных организациях
	Вопросы, связанные с ранним выявлением детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы риска
20	Вопросы, связанные с развитием у детей высших психических функций
21	Вопросы развития интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой, поведенческой сфер у детей и подростков
22	Вопросы, связанные с формированием и развитием речи у детей
23	Вопросы коррекции эмоционально-волевой сферы детей и подростков, проявления страхов
24	Вопросы социализации детей в группе сверстников, лидерства и аутсайдерства
25	Вопросы полоролевой идентификации детей и подростков
26	Вопросы комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей и подростков, получающих образование в форме семейного образования
27	Вопросы по повышению компетентности родителей (законных представителей) детей в части использования коррекционных методик в домашних условиях
28	Вопросы социализации детей и подростков, получающих образование в форме семейного образования
29	Вопросы толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
30	Первичное консультирование граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей
31	Консультирование граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, при прохождении ими (гражданами) обучения
32	Консультирование граждан, выразивших желание взять на воспитание в семью детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
33	Консультирование по вопросам адаптации детей в замещающих семьях
34	Информационно-просветительское консультирование по вопросам педагогики и психологии детей, воспитывающихся в замещающих семьях

