

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного)

Публичный доклад

о состоянии и результатах деятельности

МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного

в 2018/2019 учебном году

Раздел 1. Краткий анализ деятельности педагогического коллектива за 2018 - 2019 учебный год

Публичный доклад составлен на основании самоанализа работы МБОУ «Гимназия № 1 им. А.Кадырова», основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе общего образования г.Грозного.

Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 им. А.Кадырова» г. Грозного.

МБОУ «Гимназия № 1 им. А.Кадырова» выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 им. А.Кадырова» г. Грозного. в своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами федерального, регионального, муниципального органов управления образованием. Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

«Гимназия № 1 им. А.Кадырова» г. Грозного., расположенная в центре г. Грозного. В 1967 году была основана средняя школа № 41, в 1992г. данная школа была реорганизована в гимназию №41, а в 2004г.- в гимназию №1. В 2005 году Указом Правительства ЧР за №127 от 24.05.05г. гимназии присвоено имя Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.Кадырова. В 2007 году региональным общественным фондом им. А.Кадырова гимназия бала восстановлена после военных действий.

В 2017году МБОУ "Гимназия №1 им. А.Кадырова" стала победителем республиканского конкурса "Лучшая школа ЧР" и Всероссийского конкурса «Успешная школа-2017»

В 2018 году МБОУ "Гимназия №1 им. А.Кадырова" стала победителем в Всероссийском смотре-конкурсе образовательных учреждений "Достижения образования" на основе многокомпонентного анализа.

Обучение включает в себя три уровня: начальное общее, основное и среднее общее образование.

Миссия образовательного учреждения:

Формирование целостной личности обучающегося, готовой к деятельности в быстро меняющемся мире, способной к самостоятельному принятию и реализации решений на основе устойчивых ценностей и умеющей нести ответственность за сделанный выбор

1.	Общая информация	
1.1.	Тип	Образовательная организация
1.2.	Вид образовательной программы	Гимназия
1.3.	Статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им. А.Кадырова»
1.4.	Лицензия	20ЛЮ1 №0000200
1.5.	Аккредитация	20 А 02 № 0000019
1.6.	Юридический адрес	364051, ЧР, г.Грозный, ул. Кабардинская, 2
1.7.	Телефон / факс	8(928)889-06-00
1.8.	Электронная почта	gumn1ak@mail.ru
1.9.	Сайт гимназии	
2.	Кадровый состав	
2.1	Администрация, органы государственного общественного управления и самоуправления	<p>Директор гимназии Бараева Елизавета Саид-Хасановна</p> <p>Заместители директора</p> <ul style="list-style-type: none"> ● по УВР в 1-4 классах — Мужаидова Ася Саид-Алиевна ; Тажудинова Татьяна Шадиновна ● по УВР в 6, 8 классах — Хасанова Марет Рамзановна ;

		<ul style="list-style-type: none"> ● по УВР в 5,11 классах — Эдилова Зарема Хусейновна; ● по УВР в 9 классах — Джанхотова Роза Имрановна; ● по УВР в 7,10 классах — Гехаева Раиса Мухадиновна; ● по воспитательной работе — Татаева Асет Амарбековна; ● по НМР- Авдужева Аминат Адамовна ● по ИКТ - Хагиев Заурбек Парудинович
2.2	Общее количество педагогических работников	135
2.3	совместителей	-
2.4	Средний возраст	42
2.5	Средний педагогический стаж	31
2.6	Высшую категорию	61
2.7	Первую категорию	17
2.8	Вторую категорию	-
2.9	Стаж работы до 2 лет	1
2.10	Стаж работы от 2 до 10 лет	17
2.11	Стаж работы свыше 10 лет до 20 лет	31
2.12	Стаж работы свыше 20 лет	49
3	Система организации управления школой	
3.1	Формы государственного управления	Педагогический совет
3.2	Формы ученического самоуправления	Школьный парламент, Совет старшеклассников
3.3	Коллегиальные органы	Совет гимназии, Попечительский совет
4	Программа развития	Приоритетные направления Программы развития

		<p>МБОУ "Гимназия №1 им. А.Кадырова"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной. • Создание комфортных условий для участников образовательного процесса. • Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий. • Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.
5.	Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Стажерская площадка «Организация работы одаренными детьми» (городская);

Кадры (сильные стороны)

	Штатные работники	Совместители
Всего	135	
Высшее образование	124	
Средне специальное	11	
Без специального образования	-	

Нет текучести кадров.

В педагогическом коллективе гимназии 33% педагогов имеют муниципальные, отраслевые, государственные награды и почетные звания:

п/п	Наименование	ФИО
1	Орден имени Ахмата Кадырова	Митаева Ася Магомедовна
2	"Заслуженный учитель ЧР"	Митаева Ася Магомедовна
		Бараева Елизавета Сайд-Хасановна
		Авдужева Аминат Адамовна
		Арсанукаева Роза Хусейновна
		Айдамирова Лейла Абдурахмановна
		Кадырова Фатима Магомедовна

		АмаеваХамсатАсхабовна
		Тамарова Изабелла Асканазовна
		Авторханова Раиса Вахаевна
3	"Заслуженный учитель Ингушской Республики"	АлхастоваХаваБакиевна
4	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	Мужаидова Асет Сайд-Алиевна
		Митаева Ася Магомедовна
		Хасанова Марет Рамзановна
		Айдамирова Лейла Абдурахмановна
		Хатуева Роза Адлановна
		Ахтаева Ольга Викторовна
		Кадырова Фатима Магомедовна
		Гехаева Раиса Мухадиновна
		Эльмуратова Зульфия Эльмуратовна
		Ирбагиева Зина Абдулаевна
		Тарамова Анжелика Николаевна
		Гелагаева Асет Хасолтовна
		НасуеваХамсат Магомедовна
		Эдилова Зарема Хусаиновна
		Джанхотова Роза Имрановна
		Шапияева Наталья Адамовна
Селихаджиева Асет Гаибовна		
Амаева Хамсат Асхабовна		
Макаева яха Алааматовна		
Бараева Луиза Сайдхасановна		
5	"Отличник народного просвещения"	Митаева Ася Магомедовна
6	Медаль "За трудовое отличие"	Митаева Ася Магомедовна
5	"Отличник народного просвещения"	Арсанукаева Роза Хусейновна
7	"Ветеран труда"	Хасанова Марет Рамзановна
		Митаева Ася Магомедовна
		Мудаева Лайла Магомедовна
		Кадырова Фатима Магомедовна
		Гелагаева Асет Хасолтовна
		НасуеваХамсат Магомедовна

Учебная деятельность

Статистические данные

Количество учащихся на начало учебного года –**2018 обучающихся, на конец - 2008 обучающихся.**

Обучение организовано в две смены, распределение учащихся по уровням образования и количество классов- комплектов показано в таблице 1.1

Таблица 1.1.

Уровень	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
I	21	743	35,4
II	32	1051	32,8

III	8	224	28
Итого	61	2018	33,2

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся по итогам учебного года

Рациональный выбор форм организации процесса управления, а также оптимальное их сочетание способствуют стабильному показателю качества знаний, умений и навыков обучающихся

таблица 1.2

Всего выпускалось учащихся	2018-2019уч. год
из начальной школы	298
из основной школы	169
из средней школы	110
окончили ОУ с аттестатом особого образца (9кл)	25
с золотой медалью	9
Окончили на «отлично»	
2 – 4 классы	126
5 – 9 классы	173
10 – 11 классы	53
по гимназии	352
окончили с «2»	6

таблица 1.3

Уровень	Процент успеваемости	Процент качества знаний
I уровень	100%	66%
II уровень	99%	45%
III уровень	100%	58%

таблица 1.4

Успеваемость по гимназии за 5 лет

2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
99%	99%	99%	99,2%	99,7%

таблица 1.5.

Качество знаний по гимназии за 5 лет по ступеням обучения

2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-18	2018-19
1 – 4					
60%	63%	60%	64%	65%	66%
5 - 9					
46%	46%	44%	43%	48%	45%
10 - 11					

50%	49%	46%	58%	54%	58%
-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Сравнительный анализ работы МБОУ "Гимназия №1 им. А.Кадырова"
по следующим показателям за 5 лет:**

Учебные годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18	2018-2019
На начало года	2118	2189	1869	1965	2018
На конец года	2119	2133	1863	1947	2008
Отличники	338	322	357	357	352
Получили аттестат особого образца за 9 кл. «Медалисты»	24	29	24	26	25
	17 ЗОЛОТО	27 ЗОЛОТО	24 ЗОЛОТО	27 ЗОЛОТО	9 ЗОЛОТО
«Хорошо»	643	629	628	595	588
Оставлено на повторное обучение	1 на осень	24 усл	13 Усл 2 ПОВТ	16 условно	6 условно
% успеваемости	99%	99%	99%	99%	99,7%
% качества	52%	52%	53%	54	53%

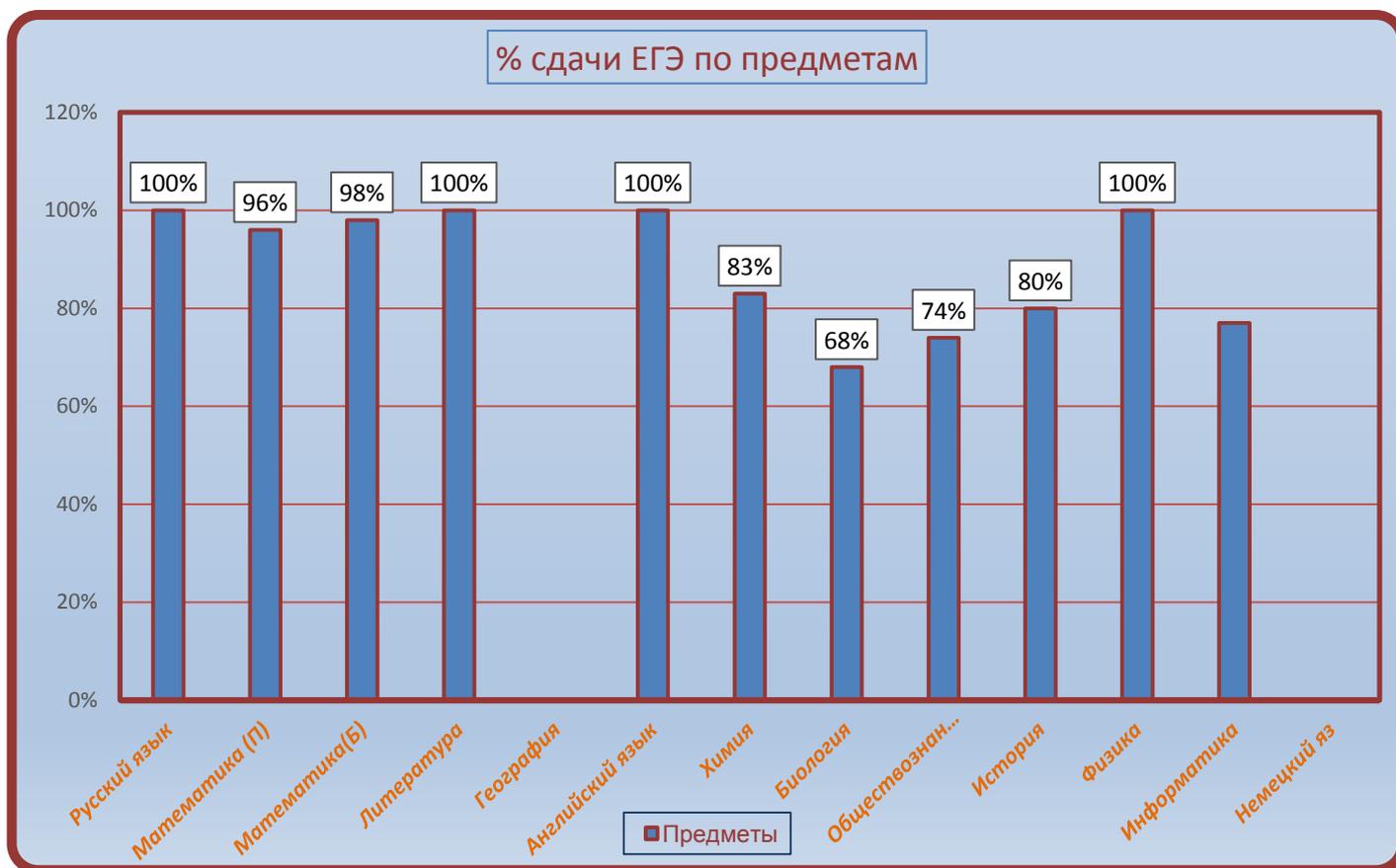
Процент качества знаний по сравнению с результатами истекшего учебного года в начальной школе повысился — на 1 %, а в 5-9 классах понизился 3 %, в 10-11 классах тоже наблюдается снижение качество знаний на 1 %

Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов
итоговой государственной аттестации
2018-2019 учебного года

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во отметок "2"	% усп.	Ср. балл	Самый низкий балл	Самый высокий балл	От 706
Русский язык	110	0	100	70	24	100	61(55%)
Матем П	60	2	96	48	23	84	7(12%)
Матем Б	50	1	98	4	2	20	
Литература	5	0	100	48	37	59	
География	0						
Англ. язык	18	0	100	58,5	25	96	6(35%)
Химия	29	5	83	49	3	86	4 (14%)
Биология	32	10	68	43	14	84	4(12,5%)
Общество	68	18	74	50	25	84	4(6%)

История	15	3	80	43	15	100	1(6%)
Физика	5	0	100	64	54	76	2 (40%)
Информатика	13	3	77	49	14	83	2 (16%)
Немецкий язык	0						



Таким образом, процент успеваемости по русскому языку составляет-100%, по математике -98%. 99% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

100% обученности показали учащиеся по русскому и английскому языкам, литературе и физике. Высокий результат показали выпускники по профильной математике, успеваемость - 96%, по химии– 83%, по истории 80%. Самый низкий процент обученности по биологии - 68% .

В этом году 100 баллов получили по русскому языку Хасуханова Таиса и по истории Берсанова Лиана.

Результаты ЕГЭ-2019

	Min баллов	Всего участников	Количество баллов, набранных выпускниками						
			24-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
<i>русский язык</i>	24 (36)	110	24-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100

			8	16	30	23	28	9	1
<i>математика (база)</i>	7	50	2	3	4	5			
			1	10	26	13			
<i>Математика (профиль)</i>	27	58\60	до 27	27-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
			2	28	16	7	5	2	
<i>биология</i>	36	32	до 36	36-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
			10	14	2	2	2	2	
<i>география</i>	37	-	до 37	37-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
<i>химия</i>	36	29	до 36	36-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
			5	8	9	3	1	3	
<i>английский язык</i>	22	17	до 22	22-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
			0	6	3	2	2	3	1
<i>физика</i>	36	5	до 36	36-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
			0	0	2	1	2		
<i>обществознание</i>	42	68	до 42	42-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
			18	17	17	12	3	1	0
<i>история</i>	32	15	до 32	32-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
			3	8	2	1	0	0	1
<i>литература</i>	32	5	32-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
			3	2					
<i>информатика</i>	40	13	до 40	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
			3	4	3	1	1	1	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2010-2019 годы:

предметы	Средний балл									
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	55,2	56,1	60,7	60,1	50	50	61	67	68	70
Математика	50,1	55,5	51,2	62,4	36	36	37	35	43	48
Математика Б							3,7	3,8	4	4
Литература	28	28	48,6	54,6	24,4	24,4	49	40	-	48
География	51,4	53,4	47,7	30,3	37,2	37,2	34	41	-	-
Английский яз	27,1	34,6	33,1	44,5	30,8	30,8	39	54	65	58,5
Химия	54,9	57,2	59,8	66,9	48,4	48,4	47	42	48	49
Биология	51,8	50,1	53,7	52,9	49,4	49,4	46	41	44,4	43
Обществознание	48,3	55,8	53,2	63,7	43,5	43,5	46	50	51	50
История	42	55,4	48,1	53,8	25,3	25,3	29	43	36	43

							й		й балл	ка
1.	Русский язык	169	57	81	31	0	81	100	30	4
2.	Математика	169	18	87	64	0	62	100	15	4
3.	Чеченский язык	106	11	55	40	0	61	100	25	4
4.	Обществознание	84	3	35	46	-	45	100	23	3
5.	Химия	18	3	11	4	-	78	100	22	4
6.	Физика	3	-	1	2	-	33	100	17	3
7.	Биология	9	-	2	7	-	22	100	18	3
8.	Информатика	89	9	47	32	1	62	98	15	4
9.	Английский язык	11	2	2	7	0	36	90	50	3
10.	Литература	4	1	2	1	-	75	100	23	4

всего выпускников	169
количество выпускников, получивших положительные отметки	168
количество выпускников, получивших "4" и "5" по обязательным предметам	87
количество выпускников, получивших "4" и "5" по выбранным предметам	56
количество выпускников, получивших "4" и "5" по всем предметам	69
количество выпускников, получивших хотя бы одну "2"	1
Аттестат с отличием	23

Таким образом, показатель успеваемости по итогам ОГЭ 99%, (один участник не сдал ОГЭ по информатике).

Результаты прохождения ГИА показывают, что большинство обучающихся выполнили требования, предусмотренные Госстандартом, качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты ВПР в 4-х классах:

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
Русский язык	224	-	44	101	74	100%	78%
Математика	227	-	22	51	154	100%	90%
Окружающий мир	224	-	23	117	84	100%	90%

Эти показатели успеваемости и качества знаний позволяют сделать **следующие выводы:**

1. Оценка знаний, умений и навыков учащихся объективна, что подтверждает определенная стабильность показателей уровня обученности и качества знаний.
2. Высокий уровень успеваемости в выпускных 9-х и 11-х классах связан с необходимостью получения знаний учащихся для продолжения обучения в высших учебных заведениях, а также оказанием педагогической поддержки учащимся: проведение индивидуальных и кружковых занятий для учащихся 9-х классов, преподавание элективных учебных предметов для учащихся 10-х, 11-х классов.

Таким образом, положительно влияют на результаты обучения:

1. профессиональный рост учителей;
2. повышение ответственности учителей за результаты деятельности через систему внутришкольного контроля;
3. повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности в связи с проведением ЕГЭ в 11-х классах, экзаменов в форме ОГЭ – в 9-х классах;
4. работа педагогического коллектива по привлечению учащихся к участию в районных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
5. материально-техническая база гимназии.

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

1. недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей;
2. низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;

В течение 2018/19 учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился контроль по следующим направлениям:

1. уровень преподавания;
2. уровень ЗУН учащихся;
3. ведение школьной документации;
4. работа факультативных и кружковых занятий;
5. состояние методической работы;
6. соблюдение санитарных норм и правил.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,

РЕАЛИЗУЕМЫХ В НАЧАЛЬНОЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

2.1. Основные образовательные программы

Основным предметом деятельности гимназии является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Срок обучения в гимназии - 11 лет. Продолжительность учебного года на I, II, III уровнях общего образования составляет 33 - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников. Гимназия работает по графику пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, шестидневной – для 5-11 классов. Продолжительность одного урока – 40 минут.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует Государственным программам и учебно-методическим пособиям, рекомендованным Министерством образования РФ. Рабочие образовательные программы по учебным предметам разработаны и утверждены. Программно-методическое обеспечение полностью соответствует учебному плану гимназии.

В учебном плане была учтена специфика работы гимназии. Федеральный, региональный и школьный компоненты в учебном плане реализованы в полном объёме.

В гимназическом учебном плане

- сохранены все образовательные области инвариантной части федерального базисного учебного плана, и все они конкретизированы учебными предметами;
- сохранено содержание образования школьного компонента;
- сохранено содержание образования областного компонента;
- сформировано содержание образования школьного компонента, порядок и последовательность изучения предметных дисциплин;
- выдержана обязательная максимальная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной недели;
- предусмотрено деление на подгруппы при изучении иностранных языков, технологии, информатики;
- факультативные занятия, индивидуально - групповые занятия проводятся во внеурочное время,
- выдержана преемственность между уровнями и годами обучения всех образовательных областей.

Учебный план гимназии обеспечивается программами, учебно - методическими комплексами, материально – техническим оснащением.

В гимназии функционируют три уровня образования: начальное (1-4 классы), основное (5-9 классы), старшее (10-11 классы).

От начального звена гимназической системы образования зависит направленность будущего развития ребенка, здесь закладываются основы для

гармоничного роста человека, поэтому начальное образование должно представлять гармоничную среду, где каждый ребенок в максимально комфортных условиях мог максимально развить свои склонности и способности. Основу учебного плана **начального звена** составляют программа «Школа России» (1-4 класс), система развивающего обучения Л.В.Занкова (4а класс). Содержание учебного плана **основной и старшей школы** ориентировано на выполнение индивидуальных запросов учащихся и их родителей.

На основании социального заказа родителей и учащихся, а также с учетом кадрового и материально-технического обеспечения в старшей школе реализуется профильная модель обучения учащихся. Профильные классы: **технологический профиль (литер класса "11в"), естественно- научный профиль (литер класса "10а,г,11а")**, гуманитарный профиль **литер класса "11б")**, универсальный профиль (литер класса "11г")

Методическая работа

В 2018– 2019 учебном году, работая над **единой методической темой**:

«Повышение качества образования в рамках стратегии модернизации образования через совершенствование и реализацию творческого потенциала коллектива гимназии», администрация и педагогический коллектив гимназии решали следующие задачи:

1. Создание условий для достижения каждым обучающимся гарантированного уровня образования в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Модернизация управления образовательным учреждением. Разработка ООП ООО.
3. Переподготовка и повышение кадров в соответствии с ФГОС.

В работе с педагогическими кадрами использовались **различные формы**:

педсовет

научно-методический совет

круглые столы

семинары

предметные недели

конференция.

Совершенствованию образовательного процесса способствовала работа педагогического совета, которая была направлена на внедрение в практику

достижений передового педагогического опыта.

Научно-методический совет гимназии по-прежнему являлся органом, координирующим всю инновационную и научно-практическую работу педагогического коллектива, методических объединений: обеспечивал взаимосвязь педагогической науки с практикой, направлял и диагностировал инновационную работу учителей, творческих групп, способствовал самореализации личности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации.

В состав научно-методического совета входили не только члены администрации и руководители методических объединений, но и методически активные педагоги гимназии. На заседаниях научно-методического совета рассматривались наиболее актуальные вопросы, такие как:

- 1) Рекомендации по утверждению рабочих программ по предметам, факультативных, индивидуальных и групповых занятий;
- 2) Анализ работы в 2017 – 2018 учебном году и методические задачи на 2018 – 2019 учебный год;
- 3) Перспективы реализации ФГОС НОО , ООП: проблемы, внеурочная деятельность и воспитательный процесс;
- 4) Обсуждение проекта учебного плана на 2018 – 2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году в гимназии работали следующие школьные методические объединения:

№ п/п	ШМО	Руководитель Объединения	Методическая тема
1.	учителей русского языка и литературы	Тарамова А.Н..	Повышение значимости научной, творческой, проектно-поисковой деятельности на уроках русского языка и литературы.
2.	учителей чеченского языка и литературы	Юсупова Л.С-А.	Повышение значимости научной, творческой, проектно-поисковой деятельности на уроках чеченского языка и литературы.
3.	учителей математики,	Бараева Л.С.	Повышение качества учебно-воспитательного процесса в

	физики, информатики		условиях модернизации системы образования.
4.	учителей биологии и химии	Мудаева Л.М.	Внедрение ФГОС в изучении предметов естественно - научного цикла.
5.	учителей географии, истории обществознания	Арсакиева З.Х.	Развитие общеучебных умений и навыков.
6.	учителей иностранного языка	Зузуева А.В.	Использование инновационных технологий в учебном процессе.
7.	учителей физической культуры и ОБЖ	Сулумова Р.Б.	Совершенствование качества преподавания физкультуры и ОБЖ через освоение компетентностного подхода в условиях адаптации школы и единого информационного пространства.
8.	учителей начальной школы	Багаева Р.Д.	Повышение качества образования младших школьников в условиях введения новых образовательных стандартов.

Все учителя школы объединены в предметные методобъединения, действует методическое объединение классных руководителей.

Наиболее эффективной можно считать работу методобъединения преподавания гуманитарных дисциплин, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов

На заседаниях методобъединения изучены вопросы введения ФГОС, процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в новой форме ГИА и были намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Гимназия –городская стажерская площадка по организации работы с «одаренными детьми»

Система работы с одарёнными детьми

Немаловажным аспектом в организации деятельности гимназии играет отслеживание процесса работы с одаренными детьми. С этой целью в лицее разработана программа "Одаренные дети", ведется мониторинг деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми, прослеживается динамика в развитии одаренности детей в гимназии. Успех такой работы, конечно же, зависит от степени сотрудничества учащихся и педагогов, от сложившихся традиций гимназии в этом направлении.

В истекшем учебном году перед гимназией по-прежнему стояла задача – найти способы выявления одаренности на начальном этапе обучения ребенка и определить пути ее развития.

Эта задача успешно решалась путем создания системы комплексных мер:

- ✓ своевременная профессиональная диагностика учителя,
- ✓ диагностика уровня развития детской одаренности,
- ✓ создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам деятельности,
- ✓ поддержка одаренного ребенка не только в отношении его выдающихся способностей, но и во всех остальных аспектах его развития, воспитания,
- ✓ проведение различных конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад не только в старшей, но и в начальной школе, научно-практических конференций, совершенствование форм работы с родителями и т.д.

К сожалению, не все педагоги гимназии строят свою работу с одаренными детьми, опираясь на знания возрастной психологии, чаще всего на интуитивное понимание происходящих процессов.

Показателем работы с одаренными детьми являются результаты обучающихся гимназии в олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях различных уровней, в которых обучающиеся гимназии завоевали грамоты и дипломы.

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года

№	Предмет	Количество обучающихся по классам			Кол-во победителей	Кол-во призёров
		9	10	11		
1	Английский язык	15	11	10	9	3
2	Биология	12	11	9	9	3

3	География	12	8	8	9	3
4	Информатика	4	5	4	-	-
5	История	15	12	11	9	3
6	Литература	21	16	17	9	3
7	Математика	15	13	12	9	3
8	Немецкий язык	0			1	1
9	Обществознание	14	18	18	9	3
10	Русский язык	21	16	13	9	3
11	Чеченский язык	20	13	12	9	3
12	Физика	13	14	11	9	3
13	Физическая культура	15	13	15	6	6
14	Чеченская литература	15	16	10	9	3
15	Химия	13	14	15	6	3
16	Право	12	12	10	6	3
Итого		206	192	175	112	46

Информация о победителях городского этапа всероссийской олимпиады школьников (2018- 2019уч.год)

№	Ф.И.О.	место	Класс	Предмет
1	Висаитов Дени Лечиевич	1 место	10	Математика
2	Гехаева Камила Алхастовна	2 место	8	Биология
3	Абаева Марьям Вахаевна	1 место	11	Биология
4	Жансаев Асад Абубакарович	3 место	9	Физика
5	Висаитов Дени Лечиевич	1 место	10	Физика
6	Хатаев Исхан Эдуардович	3 место	11	Физика
7	БерсановХамзатХож- Ахмедович	3 место	10	Химия
8	Висаитов Дени Лечиевич	3 место	10	Химия
9	Дукаев Аюб Русланович	1 место	11	География
10	Казбеков Ахмад Лом-Алиевич	1 место	7	История
11	Магаматмерзаев Рамзан Альвиевич	2 место	8	Право
12	Дудаева Ирса Исламовна	1 место	11	Право
13	Магаматмерзаев Рамзан Альвиевич	2 место	8	Английский язык
14	Хаджимурадова Малида Арбиевна	1 место	9	Английский язык
15	Индербиев Эльдар Тимурович	3 место	10	Английский язык
16	Эди Белита	1 место	11	Английский язык
17	Дудаева Ирса Исламовна	2 место	11	Английский язык
18	АмаевАрбиДжабулатович	2 место	8	Обществознание
19	Алиева Медина Мовлаевна	1 место	9	Технология
20	АхматхановаХеда Руслановна	2 место	9	Технология

21	Абаев Адам Абдуллаевич	3 место	9	Экология
----	------------------------	---------	---	----------

Эди Белита Вахаевна- победитель республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников.(2017г,2018г)

Гимназисты постоянно принимают активное участие и становятся победителями и призерами в Международных конкурсах как "Пегас", "Кенгуру" , "Британский бульдог" и т.д..

приняли участия в Международном игровом конкурсе "Пегас"-243 человек, Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» - 81 участник, Международный игровой конкурс «Британский бульдог» (английский язык) – 97 участника, Международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»- 327 участников, Ученики 5-11 классов принимали участие во Всероссийском конкурсе «Кит - компьютеры, информатика, технологии» -63 участника, Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» в 2018-2019уч.г-78 участника, Всероссийская дистанционная олимпиада "ФгосТест"-69 участника.

Уровень предметных олимпиад	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018 2019
	место	место	место	место	место
муниципальный	18 приз.мест	21 приз.мест	13 приз.мест	21 приз.мест	21 приз.мест
региональный	1		1	1	-
федеральный					

(приложение 1: Результаты интеллектуальных конкурсов по классам)

Семинары 2018 г :

-городской семинар «Формирование функциональной грамотности» по английскому языку.

- городской семинар « Современные ресурсы организации учебной деятельности »

- городской семинар «Формирование функциональной грамотности»начальные классы

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы направлена на достижение следующей **цели:** личностный рост детей и молодёжи, как результат сбалансированного развития и реализации индивидуальных и личностных особенностей каждого воспитанника, освоение и присвоение ими социальных характеристик. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка, формирования укрепления детских коллективов, развития познавательно - творческого интереса учащихся. Анализируя проведенные мероприятия, можно сделать вывод, что они проводились на высоком

организаторском и художественно-исполнительском уровне. В 2018-2019 учебном году в гимназии велась работа по направлениям:

- развитие индивидуальных способностей учащихся гимназии,
- профилактика правонарушений несовершеннолетних и формирование правосознания учащихся,
- укрепление здоровья гимназистов через развитие культуры здорового образа жизни;
- активизация работы по профилактике детского травматизма;
- повышение уровня работы методического объединения классных руководителей,
- функционирование комнаты Боевой славы и библиотеки гимназии,
- организация новых форм работы системы дополнительного образования в гимназии.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации,

- самостоятельно действующей в ситуации выбора Формирование эстетической культуры
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие навыков здорового образа жизни
- Военно-патриотическое воспитание
- Профессиональная ориентация учащихся
- Организация досуговой деятельности
- Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера) Система воспитательной работы гимназии строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность: - внеклассная работа - внешкольная работа - работа с общественностью и родителями.

Большое внимание уделялось соблюдению школьных традиций: военно-патриотическая работа в содружестве с Советом ветеранов, проведение традиционных школьных праздников (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, , День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, выпускной вечер) . Традиционно интересно прошли следующие мероприятия: празднование Первого звонка, концерты ко

Дню матери, Дню учителя, праздничные концерты ко Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню. В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах разного уровня. На 39 % увеличилось количество призеров в интеллектуальных конкурсах, на 46% - в спортивных, на 10% - в вокальных, в творческих по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Красной нитью в воспитательной работе проходит патриотическое воспитание учащихся. Проходили уроки мужества и встречи с людьми интересных профессий. Это направление воспитательной работы школы способствовало формированию у учащихся чувства гордости за героическое настоящее и прошлое нашей Родины. В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по обеспечению безопасных условий для учащихся, профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи – основные задачи гимназии. В этом направлении проводилась систематическая работа: инструктажи, тематические беседы, тренировочные эвакуации, акция «Мир без насилия!», выставка тематической литературы, заседания ОМ классных руководителей, родительские собрания и педагогический совет. В 2018-2019 учебном году, как и все последние годы, в гимназии проходила спортивная работа:

- активно использовались спортивные залы, что не могло не активизировать спортивную работу гимназии;
- в течение года работали секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике ;
- были организованы школьные соревнования по баскетболу, волейболу, теннисные турниры, минифутболу,
- учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по легкой атлетике, районных межшкольных соревнованиях по волейболу и баскетболу, мини футболу,
- старшеклассники по желанию сдавали нормы ГТО. Гимназия имеет достаточно хорошо сформированную сеть объединений дополнительного образования.

Функционировали 6 кружков и 6 спортивных секций. Коллектив гимназии активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования Ленинского района и города. Охват учащихся в школьных кружках, секциях, индивидуально-групповых занятий составил 44 %, а внешкольных – 49%. Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья: - дни Здоровья, - декада ПДД, - беседы с учащимися представителями муфтията и разных ведомств, - психологические тренинги, диагностики, работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, и др.).

Все запланированные мероприятия в 2018-2019 учебном году, прошли согласно плану воспитательной работы гимназии.

Заключение.

Анализ жизнедеятельности гимназии позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

По результатам самообследования результатов работы МБОУ "Гимназия №1 им. А.Кадырова" в 2018/2019 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами удовлетворительно.

Основные направления работы на 2019/2020 учебный год:

1. Повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Совершенствование системы оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и отслеживание динамики образовательных достижений обучающихся.
3. Повышение эффективности использования результатов мониторинга достижений обучающихся.
4. Повышение эффективности профориентационной работы для осознанного выбора предметов на ГИА и дальнейшей траектории обучения.
5. Систематизация и обобщение опыта подготовки к экзаменам в каждом МО.
6. Внедрение сетевых форм реализации ОП.
7. Повышение эффективности использования электронного обучения и разработка дистанционных программ.