

Вносимые изменения в ООП НОО

№	Название предметной области в действующей редакции ООП НОО	Изменения согласно новым нормативным документам
1	Предметная область «Филология»	Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»

	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
Целевой раздел		
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования	Изменить: 1.2.3. . Русский язык и литературное чтение
Содержательный раздел		
	2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	Дополнить и изменить: Программы по учебным предметам начальной школы разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Структура рабочих программ учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности включают в себя разделы в соответствии с ФГОС НОО и Положением о рабочих программах и программах внеурочной деятельности МБОУ "Гимназия №1 им. А.Кадырова"
Организационный раздел		
	3.1. Учебный план	Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»

Изменения в организационном разделе в части основных задач реализации содержания предметных областей

	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за

		рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.