



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им. А. Кадырова» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-гIалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«А.Кадыровн цIарах Гимнази № 1»
(Соблжа-гIалин МБЙХь «А.Кадыровн цIарах Гимнази № 1»)

П Р И К А З

01.03.2024 г.

№ 47/01-55

г. Грозный

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» г. Грозного на 2023 - 2024 учебный год.

На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 24.01.2024г. № 12/08-58 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на 2023-2024 учебный год» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 17.01.2024 г. № 30-п «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ЧР на 2023-2024 учебный год», в целях реализации федерального проекта «Современная школа», развития муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования функциональной грамотности обучающихся, развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Эдиловой З. Х., заместителю по УР, организовать методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности

обучающихся и обеспечить реализацию Плана согласно приложению.

3. Классным руководителям 8-9, 10 классов обеспечить участие обучающихся в Мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Аздаевой М. Ш., заместителю директора по ВР, организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся.

5. Продолжить организацию работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки ФГ (<https://fg.reshe.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

6. Заместителю директору по ИКТ Оздиевой Т. Х. разместить настоящий приказ на сайте МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е. С-Х. Бараева

С приказом ознакомлены:

1. Эдилова З. Х.
2. Аздаева М. Ш.
3. Оздиева Т. Х.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 1
им. А. Кадырова»

Е. С-Х. Бараева

Приказ № 47 от 01.03.2024г.

**План
мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2023 - 2024 учебный год.**

Цель: формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся гимназии.

Задачи:

- Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками гимназии по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
- провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами гимназии.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Сроки реализации	Результат реализации	Исполнители мероприятия
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1	Анализ диагностических работ на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) обучающихся 8-9 классов	До 30 января 2024 г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УР
1.2	Актуализация плана-графика мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся школы	До 25.01.2024г.	Приказ	Директор

2. Повышение Квалификации				
2.1	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации учителей школы в рамках Федерального проекта «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ дополнительного профессионального и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся - повышение квалификации учителей школы по программам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; ▪ направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, – направленным на формирование оценочной компетентности педагогов – повышение квалификации учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с методикой обучения по конкретному учебному предмету. 	По графику в течении учебного года	Повышение квалификации	Зам. директора по НМР
3. Образовательные события				
3.1	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для педагогов – организация участия в Региональной командной олимпиаде «Функциональная грамотность – учимся для жизни» - Организация участия в городском конкурсе «Функционально грамотный учитель» - Организация метапредметной недели - Организация участия в Конкурсе методических разработок конвергентного учебного занятия с включением регионального компонента (онлайн) - для обучающихся – конкурс проектов под 	<p>Март-апрель</p> <p>Март-апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение</p>	Участие	Зам. директора по НМР

	девизом «Знания в жизнь», направленный на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации	года		
3.2	Семинары, вебинары, мастер-классы, квесты, коворкинги, деловые игры по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям для учителей начальной, основной и средней школы.	В течение учебного года	Участие	Зам. директора по НМР
4. Методическое сопровождение образовательной деятельности				
4.1	Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	План совещаний	Зам. директора по МР
4.2	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям для учителей начальной, основной и средней школы	В течение учебного года	План совещаний	Зам. директора по МР
4.3	Семинары, вебинары, мастер-классы, квесты, коворкинги, деловые игры по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям для учителей начальной, основной и средней школы.	В течение учебного года	План	Зам. директора по НМР
4.4	Круглый стол по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Апрель 2024 года	Участие	Директор
5. Работа с родительской общественностью				
5.1	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Размещение информации на сайте ОО	Зам. директора по ИКТ.
5.2	Лекторий для родителей «Что значит быть грамотным в XXI веке»	В течение учебного года	Проведение	Зам. директора по УР
6. Диагностические и оценочные процедуры				
6.1	Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 10 классов	Апрель 2024 года	Аналитическая справка	Зам. директора по КО, учителя-предметники
6.2	Организация работы ОО по внедрению в	В течение	Охват	Директор

	учебный процесс электронного банка заданий для оценки ФГ (https://fg.reshe.edu.ru/), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».	года	обучающихся 8-9 классов, использующих Банк заданий в 2023-2024 учебном году составляет 100%	
6.3	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 21.05.2024г	Отчет по результатам реализации плана	Зам. директора по УР, КО