

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 им. А. Кадырова» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1 им.А.Кадырова»  
(протокол от 25.03.2022г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Гимназия №1 им. А. Кадырова»  
\_\_\_\_\_Е.С-Х.Бараева  
Приказ № 179 от 25.03.2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1 им.А.Кадырова» г. Грозного**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Бараева Елизавета Сайд-Хасановна
Адрес организации	Чеченская Республика, г.Грозный, Ахматовский район, ул.Кабардинская ,2
Телефон, факс	8928-889-06-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimn1ak@yandex.ru">gimn1ak@yandex.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозный
Дата создания	01.09.1967
Лицензия	<b>серия20Л01№00002000</b> регистрационный №1242
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>серия20А02№0000019</b> , регистрационный № <b>0694</b>
Режим работы	I смена 08.15-13.30 II смена 13.30-17.10

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная

3	Среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная
4	Образовательная программа дополнительного образования.	дополнительное образование	дополнительная

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-Осуществляет непосредственное руководство школой и несет персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.
Управляющий совет	
Педагогический совет	- Создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении; Определяет направления образовательной деятельности ОУ; Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ОУ; Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ОУ; Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; Выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	
<i>Родительский комитет (законных представителей) школы.</i>	– Создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся

### Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей чеченского языка и литературы;
- 4.МО естественно-научных предметов;
- 5.МО учителей математики, информатики;
6. МО общественно-научных предметов;
- 7.МО здоровье оберегающих технологий;
- 8.МО классных руководителей.

## III. Оценка образовательной деятельности

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):**

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего образования (1 - 4 кл.). Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

- ФГОС основного общего образования (5 - 9 кл.). Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

- ФГОС среднего общего образования (10-11кл.) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413

- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

-Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

#### **Устав учреждения;**

Образовательные программы учреждения:

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования

-Образовательная программа дополнительного образования.;

- Программа развития МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» на 2016-2021 гг.

-Основные локально-нормативные акты учреждения:

1. Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля их успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
3. Положение об организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении
4. Положение о порядке получения, заполнения, выдачи и учета аттестатов об основном общем образовании
5. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
6. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся.

7. Правила внутреннего распорядка обучающихся
8. Положение о попечительском совете
9. Положение о комиссии по охране труда
10. Положение об уполномоченном по правам ребенка.
11. Положение об управляющем совете ОО.
12. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития общеобразовательного учреждения
13. Положение о хранении и использовании персональных данных работников.
14. Положение об архиве МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» г. Грозного, не являющейся источником комплектования государственного (муниципального) архива.
15. Положение об организации внеурочной деятельности.
16. Положение по ведению личных дел обучающихся.
17. Положение о социально-психологической службе.
18. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в общеобразовательном учреждении
19. Положение о конфликте интересов работников.
20. Положение регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в ОО
21. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников.
22. Положение о педагогическом совете образовательной организации.
23. Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.
24. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
25. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся.
26. Положение о совете профилактики нарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся
27. Положение по комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
28. Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МБОУ.
29. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимся во время пребывания во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
30. Положение о бесплатном пользовании педагогами библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам музейным фондам, материально-техническим, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, о бесплатном пользовании образовательными, методическими и научными услугами.

31. Положение о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организации видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
32. Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет.
33. Положение о первичной профсоюзной организации.
34. Положение о языке образования в общеобразовательной организации.
35. Положение о школьной форме.
36. Положение об информационной открытости.
37. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.
38. Положение об официальном сайте.
39. Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности и средств, полученных из иных источников формирования имущества.
40. Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ.
41. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
42. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
43. Положение о порядке ознакомления с документами.
44. Положение о предметной неделе.
45. Положение о научно-методическом совете.
46. Положение о школьном методическом объединении.
47. Положение об общешкольном родительском комитете.
48. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
49. Положение о платных образовательных услугах.
50. Положение о порядке использования сети Интернет.
51. Порядок пользования объектами инфраструктуры общеобразовательного учреждения.
52. Положение о предметной олимпиаде
53. Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (Законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
54. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
55. Положение о Совете родителей (законных представителей) учащихся.
56. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
57. Положение о проведении уроков физической культуры в МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова».
58. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
59. Положение о формах обучения по образовательной программе.
60. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в сети

Интернет.

61. Положение о приемочной комиссии.
62. Положение о правах и обязанностях обучающихся.
63. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» г. Грозного.
64. Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
65. Положение об учебном кабинете.
66. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин (модуля).
67. Положение о ведении классных журналов, журналов учета внеурочной деятельности, индивидуального обучения.
68. Положение о публичном докладе.
69. Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
70. Положение о Совете обучающихся.
71. Положение о режиме занятий обучающихся.
72. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» г. Грозного.
73. Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся.
74. Положение о ВСОКО.
75. Положение о добровольных пожертвованиях.
76. Положение о портфолио учителя (педагогического работника).
77. Положение о комиссии по охране труда.
78. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
79. Положение о рабочих программах учебных предметов и рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
80. Положение о школьной библиотеке.
81. Положение о научно-практической конференции учащихся.
82. Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
83. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.
84. Положение о календарно-тематическом планировании.
85. Политика обработки персональных данных МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» г. Грозного.
86. Положение о школьном научном обществе учащихся
87. Положение о порядке предоставления в пользование обучающимися учебных

пособий учебно-методических материалов, средств обучения.

88. Положение о порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда учебников в ОО.

89. Положение о порядке приема граждан обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» г. Грозного.

#### **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,**

Начало занятий I-й смены: 8.15 Окончание занятий I-й смены: 13.30.

Начало занятий II-й смены: 13.30 Окончание занятий II-й смены: 17.10.

Продолжительность урока: в 1-х классах **30-35**(мин.), во 2-4 классах **40** (мин.), в 5-9 классах **40** (мин.), в 10-11 классах **40**(мин.)

Продолжительность учебного года 34-35 недель (для 1 классов -33 недели учебный год разбит на 4 учебные четверти (для 10-11 классов на полугодия). В 1-х классах установлены дополнительные каникулы.

#### **Профили обучения:**

<b>Классы</b>	<b>Наименование профиля</b>
10в,г; 11а,б	Естественно -научный профиль
10а,б; 11г,д	Гуманитарный профиль
10д, 11в	Технологический профиль

#### **Воспитательная работа**

##### **Цель:**

- Осуществить воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- Создавать условия для реализации личностных качеств и запросов учащихся;
- Формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.
- Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, развитие творческой активности.
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.
- Подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной действительности.

##### **Задачи:**

1. Проводить работу по формированию у учащихся стремления к самовыражению в различных областях;

2. Формировать у учащихся положительное отношение к школе;
3. Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	-	-	ЧИПКРО "Использование медиаресурсов в образовательном процессе"
Педагог-организатор	6	6	-	-	-	-	-	-	ЧИПКРО "Использование медиаресурсов в образовательном процессе"
Педагог дополнительного образования	9	9	-	-	-	-	-	-	ЧИПКРО "Использование медиаресурсов в образовательном процессе"
Классный руководитель	66	66	-	-	-	-	-	-	
Социальный педагог	2	2	-	-	-	-	-	-	ЧИПКРО "Использование медиаресурсов в образовательном процессе"

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

	Оснащенность системы воспитательной работы	
--	--	--



Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, кабинет ОБЖ	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны, кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными пособиями	Направление в плане воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников		Сценарии мероприятий.	День восстановления государственности ЧР, День памяти погибших при трагических событиях в Беслане, День Народного Единства, День города, День чеченской молодежи, День героя Отечества, Международный день толерантности, День Конституции и РФ
Духовно-нравственное	Актовый зал, учебные кабинеты	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны, кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными	План реализации ЕКДНВ, выписка из плана школы по ДНВ		Сценарии мероприятий, классные часы духовно-нравственного направления	День рождения Пророка, День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства,

		пособиями				День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины, День толерантности, День инвалидов
Профориентационное, трудовое	Учебные кабинеты.	Кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными пособиями	Направление в плане воспитательной работы школы по профориентационному и трудовому воспитанию	Работа на пришкольном участке	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования.
Культурно-массовое	Актовый зал, школьный двор	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны, кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными пособиями	Направление в плане воспитательной работы школы по культурно-массовой работе.		Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. М.Ю. Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки

Художественно-эстетическое	Актовый зал, учебные кабинеты	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны, кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными пособиями	Направление в плане воспитательной работы школы по художественно-эстетическому воспитанию.		Сценарии школьных и классных мероприятий	«Способная и талантливая молодежь», конкурсы чтецов и вокалистов.
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал (2зала), спортплощадка	Брусья; козел и мост для опорного прыжка; канат; волейбольная сетка; мячи; маты, шведская стенка и баскетбольные щиты	Направление в плане воспитательной работы школы по спортивно-оздоровительному воспитанию.		Веселые старты, Турниры по минифутболу, баскетболу Внеклассные мероприятия	Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности и по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, баскетболу. Городской турнир по мини-футболу,
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	Кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными пособиями	Направление в плане воспитательной работы школы «Одаренные дети»			Предметные недели, День Космонавтики

Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал Кабинеты чеченского языка и литературы	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны, кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными пособиями				День рождения Пророка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актовый зал, кабинет	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны, кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными пособиями			Сценарии школьных и классных мероприятий	Профилактическая операция «Внимание – дети!», профилактические беседы по антиэкстремистской и антитеррористической направленности, Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ, Всемирный день борьбы со СПИДом

Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал, кабинет	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны, кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными пособиями			Сценарии школьных и классных мероприятий	Профилактическое мероприятие по БДД «Внимание – дети!». Агитационная работа «Безопасная дорога к школе», беседа «Перекресток», внеклассное мероприятие «В гостях у светофорчика», конкурс «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?», тематический классный час «Безопасность превыше всего»
Другое						

### Информация

#### **о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

1 сентября 2021г.- Первый звонок «День знаний», 19.09.2021г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, 28.11.2021г. - День Матери, «Международный день толерантности», 5 октября 2021 г.-День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День самоуправления, 4 ноября 2021г.- «День народного единства», 01.12.2021г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом», 03.12.2021г. – «День инвалидов», «День героев Отечества», «День Конституции ЧР», 12 декабря 2021г.- Конституция РФ, 25.12.2021-27.12.2021г.- Новогодние мероприятия, 13.01.2022 г.- День

восстановления государственности чеченского народа, Месячник военно-патриотического направления «Есть такая профессия-Родину защищать», «День защитника Отечества», «Международный Женский День», «Всемирный день здоровья», «День Космонавтики», «75-летие Победы в ВОВ», 10 мая- «День скорби», «Последний Звонок», Международный женской день.

**Научно-исследовательская работа обучающихся:**

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): Научное общество учащихся "Гимназист"
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 52
  - муниципального уровня \_\_\_\_\_
  - городского уровня \_\_\_\_\_
  - регионального уровня \_\_\_\_\_
  - федерального уровня \_\_\_\_\_
  - международного уровня \_\_\_\_\_

**Организация дополнительного образования:**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Музыкальная шкатулка»	Межидова Айсет Хизаровна	1-6	60	3%	1	9
«Вышивание»	Садаханова Альбика Шамсудиновна	1-5	60	3%	1	9
«Шахматы»	Зелимханова Макка Вахаевна	5-9	60	3%	1	9
«Баскетбол»	Зелимханов Саламбек Асламбекович	11	60	3%	1	9
«Теремок»	Давлетукаева Зарема Гиланиевна	2-4	60	3%	1	9
«Юный мыслитель»	Арсанукаева Роза Хусейновна	1-4	60	3%	1	9
«Художественное слово»	Митаева Асет Магомедовна	2-4	60	3%	1	9
«Подготовка к ОГЭ»	Хунарикова Лейса Мусаевна	8-9	60	3%	1	9
«Юный информатик»	Имадаева Зайнап Умаровна	5-9	60	3%	1	9
Всего по ОУ:	9	-	540	27%	-	81

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:	540	27%
в школе	-	
вне школы		

Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	-	-
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	180 -	9%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	110 -	5%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

#### Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2019-2020	0	0	0	0	0	0
II	2020-2021	2	0	0	0	0	0
III	2021-2022	0	0	0	0	0	0

#### Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2021/2022 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Начальное общее образование

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019уч.год		2019/2020уч.год		2020/2021уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	303		0		250	
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	298		0		251	
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	298	100%	0		251	100%
окончили на “4” и “5”	209	70%			148	59%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%			0	0%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%			0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	5					

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	251	Русский язык	100%	89,9	100%	89%
		Математика	100%	69,6	100%	69,8%
		Литературное чтение				
		Окружающий мир	100%	67,6	100%	68%
		Физич. культура				
		Изобр. искусство				
		Музыка				
		Трудовое обучен				
		Иностранный язык				
		<b>Средние значения</b>	100%			

**Основное общее образование**

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------



	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	171		222		195	
Количество выпускников на конец учебного года	169		220		193	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	169	100%	220	100%	193	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 9 классов	169	100%	220	100%	193	100%
получили аттестат с отличием	23	14%	30	14%	32	17%
окончили на “4” и “5”	75	45%	80	36%	74	38%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0%	0	0%	0	0%
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	2		2			

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	169	Русский язык	100%	73%	100%	81%	100%	83%
		Математика	100%	65%	100%	62%	100%	64%
		Чеченский язык	100%	59%	100%	61%	100%	67%
		Обществознание	100%	64%	100%	45%	100%	63%
		Химия	100%	56%	100%	78%	100%	65%
		Физика	100%	43%	100%	33%	100%	41%
		Биология	100%	47%	100%	22%	100%	42%
		Информатика	100%	65%	100%	62%	100%	69%

		Английский язык	100%	47%	100%	36%	100%	46%
		Литература	100%	63%	100%	75%	100%	70%
		Музыка					100%	100%
		Изобр . иск.					100%	100%
		Физ. культура					100%	100%
		Технология					100%	100%
		<b>Среднее значен.</b>	100%	57%	100%	63%	100%	56%
		<b>Среднее значен.</b>						
2019/2020	219	Русский язык	100%	74%	-	-	100%	74%
		Математика	100%	63%	-	-	100%	63%
		Чеченский язык	100%	58%	-	-	100%	58%
		Обществознание	100%	66%	-	-	100%	66%
		Химия	100%	54%	-	-	100%	54%
		Физика	100%	41%	-	-	100%	41%
		Биология	100%	49%	-	-	100%	49%
		Информатика	100%	66%	-	-	100%	66%
		Английский язык	100%	48%	-	-	100%	48%
		Литература	100%	68%	-	-	100%	68%
		Музыка			-	-		
		Изобр . иск.			-	-		
		Физ. культура			-	-		
		Технология			-	-		
		<b>Среднее значен.</b>	100%	58%	-	-	100%	58%
2020/2021	193	Русский язык	100%	71%	100%	70%	100%	71%
		Математика	100%	60%	100%	49%	100%	58%
		Чеченский язык	100%	61%			100%	61%
		Обществознание	100%	64%			100%	64%
		Химия	100%	57%			100%	57%
		Физика	100%	40%			100%	40%
		Биология	100%	52%			100%	52%
		Информатика	100%	69%			100%	69%
		Английский язык	100%	50%			100%	50%
		Литература	100%	71%			100%	71%
		Музыка						
		Изобр . иск.						
		Физ. культура						
		Технология						
		<b>Среднее значен.</b>	100%	59%				59%

### Среднее общее образование

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество выпускников на начало учебного года	107		114		<b>96</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	110		115		<b>99</b>	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	110	100%	<b>115</b>	<b>100%</b>	<b>99</b>	<b>100%</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
окончили 11 классов	110	100%	<b>115</b>	<b>100%</b>	<b>99</b>	<b>100%</b>
окончили с медалью «За особые успехи»	9	8%	<b>30</b>	<b>26%</b>	<b>28</b>	<b>28%</b>
окончили на «4» и «5»	64	58%	<b>36</b>	<b>31%</b>	<b>41</b>	<b>41%</b>
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	1					

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2019</b>						
Русский язык	110	70	37	6	1	0
Математика	110	48	2			1
Литература	5	48	-	-		-
География	0					
Англ. язык	18	58,5	1	1		0
Химия	29	49	2	3	0	5
Биология	32	43		3		10
Общество	68	50				18
История	15	43			1	3
Физика	5	64	0	0	0	0
Информатика	13	49	2			3
...						
<b>2020</b>						
Русский язык	-					
Математика	-					
Обществознание	-					
Литература	-					
Физика	-					

Химия	-					
Биология	-					
История	-					
География	-					
Английский язык	-					
Информатика и ИКТ	-					
...						
2021						
Русский язык	99	70	68	31	0	0
Математика	37	45	31	1	0	5
Обществознание	45	56	37	2	0	6
Литература	5	50				1
Физика	4	48	4	0	0	0
Химия	35	52	27	1	0	7
Биология	34	46	25	1	0	8
История	13	34	9	0	0	4
География						
Английский язык	10	63	7	3	0	0
Информатика и ИКТ	11	56	8	0	0	3

**Достижения обучающихся**  
**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в**  
**фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018-2019уч.г	2019-2020уч. г.	2020-2021уч. г.
		Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
обучающиеся – участники	Всего:			
	Муниципальный	347	352	343
	Региональный	123	129	121
	Международный			
обучающиеся – победители и призеры	Федеральный	19	12	
	Всего:			
	Муниципальный	84	82	
	Международный			
	Региональный	29	43	
	Федеральный	8	4	

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год		
	2018/2019 уч. год	2019/2020уч. год	2020/2021 уч. год
	место	место	место

Муниципальный	21	33	22
Региональный	1	3	1
Федеральный			

#### Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	194	194	10	54	0	102	77	7	4	0
2019	169	169	10	59	0	110	85	7	6	0
2020	220	220	17	66	0	115	85	12	0	0
2021	193	193	15	57	0	99	80	9	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

##### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Бараева Елизавета Сайд-Хасановна		Учитель математики	20	36	высшая
2	Зам. директора по УВР	Хасанова Марет Рамзановна	курирует образовательный процесс в среднем и старшем звене,	Учитель химии	14	37	Без категории

			статотчетность, оргвопросы и предметы естественно-математического цикла				
3	Зам. директора По УВР	Эдилова Зарема Хусаиновна	курирует образовательный процесс в среднем звене и предметы русского языка, литературы, родного языка и литературы	Учитель химии и биологии	13	34	высшая
4	Зам. директора по УВР	Гехаева Раиса Мухитдиновна	курирует образовательный процесс в старшем звене и предмет английского языка	Учитель русского языка и литературы	13	34	высшая
5	Зам. директора по УВР	Насуханова Седа Сайдхасановна	курирует образовательный процесс в среднем звене	экономист	5	5	без категории
6	Зам. директора по УВР	Джанхотова Роза Имрановна	курирует образовательный процесс в среднем звене и предметы истории, обществознания, географии, ОБЖ, физическая культура, музыки, изо	Учитель географии	11	15	без категории
7	Зам. директора по УВР	Мужаидова Асет Сайд-Алиевна	курирует начальное учебное звено.	Учитель чеченского языка	20	36	высшая
8	Зам. директора по УВР	Тажудинова Татьяна Шадиловна	курирует начальное учебное звено.	Учитель нач. классов	12	31	высшая
9	Зам. директора по НМР	Авдуева Аминат Адамовна	Курирует методическую работу школы, аттестацию педагогических кадров, научную работу учащихся, связи с ВУЗами.	Учитель математики	17	36	высшая
10	Зам. Директора по ВР	Аздаева Малика	Курирует организацию внеурочной		3	3	Без категории

		Шарпудиновна	воспитательной деятельности учащихся; руководство школьной воспитательной службой.				
11	Зам. Директора по ИКТ	Хагиев Заурбек Парудинович	Курирует вопросы информатизации школы; поддерживает электронный документооборот между школой, отделом образования и НМЦ; отвечает за внедрение ИКТ в образовательный процесс	экономист	7	13	Без категории
12	Зам. Директора по АХЧ	Бараев Рамзан Сайдхасанович	Курирует административно-хозяйственную часть в школе	Учитель физической культуры	6	8	Без категории

#### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	107	0	5	0	0	0	71	12	29	
Начального общего образования	25	0	5	0	0	0	11	4	15	
Основного общего образования	59	0	0	0	0	0	45	8	6	
Среднего общего образования	23	0	0	0	0	0	15	0	8	

#### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	5,0	5	

2.	Социальный педагог	3,0	3	
3.	Логопед			
4.	Классный воспитатель			
5.	Медицинский работник		1	

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальная школа	31,0	30		22	1		
Русский язык и литература	19,7	12		12			
Родной язык и литература	11,0	10		8			
История, обществознание	8,0	5		4			
Информатика	5,0	4		3			
Математика	20,8	9		9			
Физика	5,7	2		2			
Химия	5,0	3		3			
Биология	6,8	4		3			
География	6,8	3		3			
Англ.яз	22	10		10			
Физкультура	8,0	4		3	1		
Технология	6,6	2		1			
Музыка	5,0	1		1			
ИЗО	5,0	1		1			
ОБЖ	2,3	1		1			

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36816;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – \_\_\_\_\_ единиц в год;
- объем учебного фонда – 33278.



### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33278	22315
2	Педагогическая	632	194
3	Художественная	2242	2107
4	Справочная	632	600
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

### IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой

2. Количество учебных кабинетов: 58

их общая площадь: 3488

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, информатика, обществознания, литература

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): да

9. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 204

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	187	31
2.	Количество компьютеров в учебных классах	88	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	20	
5.	Количество принтеров	115	
6.	Количество проекторов	10	
7.	Интерактивных досок	61	
8.	Количество компьютерных классов	1	да

## X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>2054</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>251</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>954</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>236</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>1055</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>26</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>15</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>70</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>45</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>5/14%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>30/16%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>28/28%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>343/17%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	<b>13</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>1</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>-</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>-</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>236/11%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>137</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>132/96%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>132/100%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5/4%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5/4%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>83/61%</b>
1.29.1	Высшая	<b>71/52%</b>
1.29.2	Первая	<b>12/9%</b>

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/1%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/53%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0.015
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,69

## **XI. Выводы.**

В завершение мониторингового исследования следует вывод о том, что МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» в своей деятельности руководствуется актуальными нормативными требованиями действующего законодательства, за истекший 2021 год наблюдаются позитивные изменения в качестве обученности, профориентационного самоопределения обучающихся.

За 2021 год курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов, а также значительно повысился профессиональный уровень педагогов, за счет самообразования и налаженной методической работы в школе. Обучающиеся школы принимают активное участие в онлайн образовательных платформах : «РЭШ» ,«Учи. ру», «Я класс».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе данной школы от Станции детского и юношеского технического творчества работает кружок «Робототехника. Обучающиеся школы принимают активное участие в онлайн образовательных проектах, уроки финансовой грамотности.

Особое внимание на следующий учебный год нужно уделить:

1. Повышения профессионального мастерства педагогов посредством самообразования, дистанционного образования, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Объективность оценивания предметных результатов.
3. Поддержка и развитие детской одаренности.
4. Повышение качества образования, посредством как школьных ресурсов, так и ресурсов онлайн образовательных платформ.
5. Реализация ВСОКО в соответствии с законодательством