



**Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им. А. Кадырова» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» г. Грозного)**

**Соблжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-гІалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«А.Кадыровн цІарах Гимнази № 1»
(Соблжа-гІалин МБЙХЪ «А.Кадыровн цІарах Гимнази № 1»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 1

им. А. Кадырова»

(протокол № 7 от 02.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 1
им. А. Кадырова»

Бараева Е. С-Х. _____

Приказ № 67/01-55 от 04.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 им. А. Кадырова » г. Грозного**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Руководитель | Бараева Елизавета Сайд-Хасановна |
| Адрес организации | Чеченская Республика, г.Грозный, Ахматовский район, ул. Кабардинская ,2 |
| Телефон, факс | 8928-889-06-00 |
| Адрес электронной почты | gimn1_grozny@mail.ru |
| Учредитель | Департамент образования Мэрии города Грозный |
| Дата создания | 01.09.1967 |
| Лицензия | серия 20Л01№00002000 регистрационный №1242 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия <u>20А02</u> № <u>0000019</u> , регистрационный № <u>0694</u> |
| Режим работы | I смена 08.15-13.30 II смена 13.30-17.10 |

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство организацией и ее структурными подразделениями, координацию деятельности всех структурных звеньев и уровней, формирование нормативно-правовой базы управленческой, воспитательной, педагогической деятельности, обеспечение надлежащего уровня осуществления основной деятельности, регулирование функциональных процессов и контроль за деятельностью заместителей, структурных подразделений, отдельных сотрудников, систематизация, структурирование и координация отдельных направлений деятельности ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации |

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Управляющий совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает основные направления программы развития гимназии, особенности образовательной программы; -повышает эффективность финансово хозяйственной деятельности гимназии. -содействует рациональному использованию выделяемых гимназии бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; - содействует созданию в гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в гимназии; - принимает решения в соответствии с его компетенцией, которые являются обязательными для всех участников образовательного процесса гимназии. |
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политики по вопросам образования; - обеспечивает методическое сопровождение за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО; - ориентирует деятельность педагогического коллектива ОО на совершенствование образовательного процесса; - разрабатывает содержания работы по общей методической теме ОО; - внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта. <p>-заслушивает отчеты, заключения о деятельности педагогических и руководящих работников о выполнении учителями и учащимися Устава гимназии, единых требований к учащимся, о работе с родителями;</p> <p>-вносит изменения и поправки в планы работы гимназии в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа;</p> <p>-формирует общественное мнение, сознательную дисциплину педагогического коллектива.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - содействует развитию инициативы участников образовательного процесса; - осуществляет общественный контроль за деятельностью образовательного учреждения и органов самоуправления; - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса. - заслушивает отчеты Совета гимназии и директора гимназии о результатах самообследования и перспективах развития гимназии; -обсуждает проект Коллективного договора и принятие решения о его заключении; <p>В случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирание из числа работников гимназии представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Гимназии в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет иные полномочия от имени работников гимназии в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права. |
|---------------------------|---|

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» осуществляется в соответствии с лицензией № 2748, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 09.01.2026 года (далее - лицензия) и государственной аккредитацией № 0694, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.05.2014 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о ВСОКО;
6. Положение о формировании фонда оценочных средств;
7. Положение о языке обучения;
8. Положение об организации проектной деятельности;
9. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
10. Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://gimnasium1.educhr.ru/>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Обучающиеся в 1-4, 5-9 классах 2023/24 учебный год завершили в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 10-11 классов по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ», «английский язык», «химия», «математика», «биология»).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 11 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №№ 370, 371, 372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г.

Система профориентационной работы.

Профориентационная работа в гимназии включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии.

Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-6 классы), «Билет в будущее» (5-9 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и уходе за больным», профориентационный курс «Россия - мои горизонты»
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками гимназии использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации, с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС», а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

- 1) Модуль: «Урочная деятельность»;
- 2) Модуль: «Внеурочная деятельность»;
- 3) Модуль: «Классное руководство»;
- 4) Модуль: «Основные школьные дела»;
- 5) Модуль: «Внешкольные дела»;
- 6) Модуль: «Организация предметно - пространственной среды»;
- 7) Модуль: «Взаимодействия с родителями»;
- 8) Модуль: «Самоуправление»;
- 9) Модуль: «Профилактика и безопасность»;
- 10) Модуль: «Социальное партнерство»;
- 11) Модуль: «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Школьные социальные медиа»
- «Детские общественные объединения и волонтерства»;
- «Школьные спортивные клубы»;
- «Школьные театры».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- Гражданское воспитание.*
- Патриотическое воспитание.*
- Духовно-нравственное воспитание*
- Эстетическое воспитание.*
- Физическое воспитание.*
- Трудовое воспитание.*
- Экологическое воспитание.*
- Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Мир профессий»;
- «Музыка вокруг нас»;
- «Орлята России»;
- «ОРКСЭ»;
- «Спортивный калейдоскоп».
- «Умелые ручки»

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «В мире профессий»
- «Россия – мои горизонты»
- «Технология в проектах»
- «Музыка вокруг нас»
- «Юнармия»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Спортивные игры»
- «Творческая мастерская»
- «Хоровое пение»
- «Клуб говорения на английском языке».

На уровне среднего общего образования:

«Экспериментальная биология»
«Химия в задачах и упражнениях»
«Тренинг по русскому языку»
Деловой английский
Математика. «Трудные случаи ЕГЭ»
«Разговоры о важном»
«Человек и общество»
«Россия- мои горизонты»
«Функциональная грамотность»
«Спортивные игры»

Дополнительное образование

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Ф.И.О педагога | Класс | Кол-во обуч-ся | % от общего кол-ва обучающихся | Срок реализации программы | Количество часов в неделю |
|--|-------------------|-------|----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| «Вышивание» | Садаханова А.Ш. | 5-6 | 60 | 6,7% | 1 | 2 |
| «Мини -футбол» | Солтамурадов Х.Р. | 6-7 | 80 | 7,1 % | 1 | 2 |
| «Волейбол»» | Зелемханов С.А. | 10-11 | 80 | 7,1% | 1 | 2 |
| «Музыкальная шкатулка» | Джамаева Р.И. | 5-9 | 60 | 6,7% | 1 | 2 |
| «Театралы» | Давлетукаева З.Г. | 1-4 | 60 | 6,7% | 1 | 2 |
| «Шахматы» | Зелемханова М.В. | 5-9 | 80 | 7,1% | 1 | 2 |
| Всего по ОУ: | | | 420 | 41,4% | | |

Коррекционная работа

Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант6.2). Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для

детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- 1.МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей чеченского языка и литературы;
4. МО естественно-научных предметов;
5. МО учителей математики, информатики;
6. МО общественно-научных предметов;
7. МО здоровье оберегающих технологий;

8. МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | 2021/2022 учебный год | | 2022/2023 учебный год | | 2023/2024 учебный год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года | 237 | 100% | 197 | 100% | 210 | 100% |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года | 241 | 100% | 195 | 100% | 209 | 100% |
| Из них: переведены в 5 класс | 241 | 100% | 195 | 100% | 209 | 100% |
| окончили на “4” и “5” | 166 | 69% | 128 | 66% | 129% | 62% |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------|--|--------------------|---|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2023/2024 | | Русский язык | 100% | 56% | 100% | 69% |
| | | Математика | 100% | 67% | 100% | 71% |
| | | Чеченский язык | | | 100% | 85% |
| | | Окружающий мир | 100% | 59% | 100% | 70% |
| | | Английский язык | | | 100% | 69% |
| | | Литература | | | 100% | 73% |
| | | Музыка | | | 100% | 95% |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|------|-----|------|-----|
| | | Изобр. иск. | | | 100% | 96% |
| | | Физ. культура | | | 100% | 97% |
| | | Технология | | | 100% | 96% |
| | | Средние значения | 100% | 61% | 100% | 82% |

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|------|------------------|------|------------------|------|
| | 2021/2022 уч.год | | 2022/2023 уч.год | | 2023/2024 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 209 | | 220 | 100% | 289 | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года | 210 | | 211 | 100% | 289 | 100% |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 210 | 100% | 100 | 100% | 289 | 100% |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| окончили 9 классов | 210 | 100% | 211 | 100% | 289 | 0% |
| получили аттестат с отличием | 32 | 15% | 29 | 14% | 45 | 16% |
| окончили на “4” и “5” | 114 | 54% | 129 | 61% | 99 | 34% |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| окончили школу со справкой | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | | | | | | |

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | Результаты государственной итоговой аттестации | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--|--|
| | | | | | |

| | | | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
|------------------------|------|------------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| 2021/2022 | | Русский язык | 100% | 86% | 100% | 86% | 100% | 88% |
| | | Математика | 100% | 66% | 100% | 68% | 100% | 64% |
| | | Чеченский язык | 100% | 68% | 100% | 54% | 100% | 68% |
| | | Обществознание | 100% | 67% | 100% | 65% | 100% | 67% |
| | | История | 100% | 58% | 100% | 50% | 100% | 55% |
| | | Химия | 100% | 64% | 100% | 84% | 100% | 78% |
| | | Физика | 100% | 34% | 100% | 25% | 100% | 36% |
| | | Биология | 100% | 78% | 100% | 88% | 100% | 82% |
| | | Информатика | 100% | 57% | 100% | 49% | 100% | 54% |
| | | Английский язык | 100% | 63% | 100% | 50% | 100% | 64% |
| | | Литература | 100% | 86% | | - | 100% | 86% |
| | | Музыка | | | | | | |
| | | Изобр. иск. | | | | | | |
| | | Физ. культура | 100% | 100% | | | 100% | 100% |
| | | Технология | | | | | | |
| | | Среднее значен. | 100% | 66% | 100% | 62% | 100% | 67% |
| 2022/2023 | | Русский язык | 100% | 85% | 100% | 76% | 100% | 84% |
| | | Математика | 100% | 69% | 100% | 64% | 100% | 67% |
| | | Чеченский язык | 100% | 76% | 100% | 71% | 100% | 77% |
| | | Обществознание | 100% | 79% | 100% | 69% | 100% | 75% |
| | | История | 100% | 71% | 100% | 54% | 100% | 71% |
| | | Химия | 100% | 70% | 100% | 72% | 100% | 68% |
| | | Физика | 100% | 69% | 100% | 62% | 100% | 66% |
| | | Биология | 100% | 72% | 100% | 71% | 100% | 70% |
| | | Информатика | 100% | 71% | 100% | 54% | 100% | 70% |
| | | Английский язык | 100% | 81% | 100% | 65% | 100% | 80% |
| | | Литература | 100% | 87% | 100% | 67% | 100% | 85% |
| | | Музыка | | | | | | |
| | | Изобр. иск. | | | | | | |
| | | Физ. культура | 100% | 100% | | | 100% | 100% |
| | | Технология | | | | | | |
| Среднее значен. | 100% | 72% | 100% | 66% | 100% | 71% | | |
| 2023/2024 | 289 | Русский язык | 100% | 83% | 100% | 76% | 100% | 81% |
| | | Математика | 100% | 69% | 100% | 90% | 100% | 86% |
| | | Чеченский язык | 100% | 71% | 100% | 66% | 100% | 73% |
| | | Обществознание | 100% | 69% | 100% | 54% | 100% | 68% |
| | | История | 100% | 68% | 100% | 34% | 100% | 66% |
| | | Химия | 100% | 84% | 100% | 82% | 100% | 83% |
| | | Физика | 100% | 82% | 100% | 72% | 100% | 80% |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|------|-----|------|------|------|------|
| | Биология | 100% | 89% | 100% | 97% | 100% | 96% |
| | Информатика | 100% | 52% | 100% | 42% | 100% | 62% |
| | Английский язык | 100% | 59% | 100% | 62% | 100% | 65% |
| | Литература | 100% | 97% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Музыка | | | | | | |
| | Изобр. иск. | | | | | | |
| | Физ. культура | | | | | | |
| | Технология | | | | | | |
| | Среднее значен. | 100% | 75% | 100% | 70% | 100% | 78% |

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|------|------------------|-------|------------------|------|
| | 2021/2022 уч.год | | 2022/2023 уч.год | | 2023/2024 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 131 | | 131 | | 123 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 138 | | 126 | | 120 | |
| Из них: | | | | | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 138 | 100% | 126 | 100% | 120 | 100% |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| окончили 11 классов | 137 | 99% | 125 | 99,2% | 120 | 100% |
| окончили с медалью «За особые успехи» | 22 | 16% | 33 | 26% | 31 | 26% |
| окончили на «4» и «5» | 95 | 69% | 96 | 76% | 45 | 36% |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 1 | 0,7% | 1 | 0,79 | 0 | 0% |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | | | | | | |

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| 2022 | | | | | | |
| Русский язык | 138 | 67 | 32 | 29 | 0 | 0 |
| Математика | 138 | 52 | 11 | 1 | 0 | 1 |
| Обществознание | 53 | 55 | 3 | 3 | 0 | 11 |
| Литература | 1 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 52 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Химия | 44 | 42 | 2 | 3 | 0 | 12 |
| Биология | 44 | 45 | 3 | 3 | 0 | 9 |
| История | 14 | 66 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| География | - | - | | | | |
| Английский язык | 18 | 63 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 25 | 52 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| ... | | | | | | |
| 2023 | | | | | | |
| Русский язык | 126 | 68 | 35 | 34 | 1 | 1 |
| Математика | 126 | 56 | 12 | 2 | | 0 |
| Обществознание | 51 | 56 | 8 | 3 | | 3 |
| Литература | 3 | 64 | | 1 | | 0 |
| Физика | 8 | 55 | | | | 0 |
| Химия | 36 | 56 | 3 | 2 | 1 | 5 |
| Биология | 36 | 51 | 3 | 2 | | 7 |
| История | 7 | 56 | 2 | 2 | | 3 |
| География | | | | | | |
| Английский язык | 10 | 66 | 3 | 1 | | 0 |
| Информатика и ИКТ | 20 | 58 | 3 | 1 | | 2 |
| ... | | | | | | |
| 2024 | | | | | | |
| Русский язык | 120 | 63 | 40 | 6 | 0 | 0 |
| Математика | 41 | 62 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 51 | 55 | 10 | 2 | 0 | 9 |
| Литература | 2 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 40 | 49 | 7 | 2 | 0 | 11 |
| Биология | 39 | 47 | 4 | 2 | 0 | 12 |

| | | | | | | |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|
| История | 10 | 44 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 22 | 46 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 22 | 53 | 5 | 0 | 0 | 2 |

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2023/2024 уч. год | |
|--|---|-------------------|------|
| | | Кол-во уч-ся | % |
| обучающиеся –участники | Всего: | 42 | 2 |
| | Муниципальный | 38 | 1,82 |
| | Региональный | 9 | 0,43 |
| | Международный | 1 | 0,05 |
| | Федеральный | 0 | |
| обучающиеся – победители и призеры | Всего: | 10 | 0,48 |
| | Муниципальный | 0 | |
| | Международный | 1 | 0,05 |
| | Региональный | 9 | 0,43 |
| | Федеральный | 0 | |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|--|-------------------|---|-------------------|---|
| | 2021/2022 уч. год | | 2022/2023 уч. год | | 2023/2024 уч. год | |
| | место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| Муниципальный | 9 | литература, английский язык, русский язык, право, экология, география, технология, | 13 | литература, английский язык, русский язык, право, экология, география, технология | 11 | литература, английский язык, русский язык, право, экология, география, технология |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---|-----------------|---|-----------------------------|
| Региональный | - | | 1 | английский язык | 2 | литература, английский язык |
| Федеральный | | | | | | |

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Мукриев Адам Халидович
- 2) Вагапова Хеда Вахаевна
- 3) Пюльзо Виктория Александровна

1.1. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» имеется 58 учебных кабинетов, из них: 15 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии/ ОБЖ с лаборантской, 1 кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 7 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета чеченского русского языка и литература, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также 2 спортивных зала, актовый зал, школьный музей, 1 кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №1 им.А.Кадырова» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 210 | 210 | 11 | 68 | 0 | 138 | 122 | 5 | 0 | 0 |
| 2023 | 211 | 211 | 10 | 66 | 0 | 126 | 107 | 19 | 0 | 0 |
| 2024 | 289 | 186 | 26 | 77 | 0 | 120 | 105 | 10 | 2 | 0 |

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Квалификационная категория |
|---|-----------|--------------------|--|--|--------|--------|----------------------------|
| | | | | | админ. | педаг. | |
| 1 | Директор | Бараева | | Учитель | 22 | 38 | высшая |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|----|----|---------------|
| | | Елизавета Сайд-Хасановна | | математики | | | |
| 2 | Зам. директора по КО | Хасанова Марет Рамзановна | Курирует образовательный процесс в среднем и старшем звене, стат. отчетность, орг. вопросы и предметы естественно-математического цикла | Учитель химии | 16 | 39 | высшая |
| 3 | Зам. директора по УР | Эдилова Зарема Хусаиновна | Курирует образовательный процесс в среднем звене и предметы русского языка, литературы, родного языка и литературы | Учитель химии и биологии | 15 | 36 | высшая |
| 4 | Зам. директора по УР | Гехаева Раиса Мухитдиновна | Курирует образовательный процесс в старшем звене и предмет английского языка | Учитель русского языка и литературы | 15 | 36 | высшая |
| 5 | Зам. директора по УР | Насуханова Седа Сайдхасановна | Курирует образовательный процесс в среднем звене | экономист | 7 | 7 | без категории |
| 6 | Зам. директора по УР | Джанхотова Роза Имрановна | Курирует образовательный процесс в среднем звене и предметы истории, обществознания, географии | учитель географии | | | высшая |
| 7 | Зам. директора по УВР | Мужаидова Асет Сайд-Алиевна | Курирует начальное учебное звено. | Учитель чеченского языка | 22 | 38 | без категории |
| 8 | Зам. директора по УВР | Тажудинова Татьяна Шадиловна | Курирует начальное учебное звено. | Учитель нач. классов | 14 | 33 | высшая |
| 10 | Зам. директора по МР | Авдеева Аминат Адамовна | Курирует методическую работу школы, аттестацию педагогических кадров, научную работу учащихся, связи с ВУЗами. | Учитель математики | 19 | 38 | высшая |
| 11 | Зам. Директора | Аздаева Малика Шарпудиновна | Курирует организацию | | 5 | 5 | без категории |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|---|---|---------------|
| | по ВР | | внеурочной воспитательной деятельности учащихся; руководство школьной воспитательной службой. | | | | |
| 12 | Зам. Директора по ИКТ | Оздиева Тамила Хаитовна | Курирует вопросы информатизации школы; поддерживает электронный документооборот между школой, отделом образования и НМЦ; отвечает за внедрение ИКТ в образовательный процесс | | 9 | 9 | без категории |
| 13 | Зам. Директора по АХЧ | Бараев Рамзан Сайдахсанович | Курирует административно-хозяйственную часть в школе | Учитель физической культуры | 8 | - | Без категории |

Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | Имеют ученое звание |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------|
| | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности | |
| Всего по ОУ | 89 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 43 | 19 | 27 | |
| Начального общего образования | 21 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 12 | 4 | 5 | |
| Основного общего образования | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 12 | 14 | |
| Среднего общего образования | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 | 9 | |

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог | 5,0 | 5 | 15 |
| 2. | Социальный педагог | 3,0 | 3 | 19 |
| 3. | Логопед | 1 | 1 | 2 |
| 4. | Классный воспитатель | | | |
| 5. | Медицинский работник | | 1 | |

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|
| Начальная школа | 31,0 | 21 | 0 | 22 | 1 | 2 | |
| Русский язык и литература | 19,7 | 12 | 0 | 12 | 0 | 4 | |
| Родной язык и литература | 11,0 | 10 | 0 | 8 | 0 | 3 | |
| История, обществознание | 8,0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | |
| Информатика | 5,7 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | |
| Математика | 20,8 | 8 | 0 | 9 | 0 | 0 | |
| Физика | 5,7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | |
| Химия | 5,0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | |
| Биология | 6,8 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | |
| География | 6,8 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | |
| Англ. язык | 22 | 10 | 0 | 10 | 0 | 1 | |
| Физкультура | 8,0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | |
| Технология | 6,6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Музыка | 5,0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| ИЗО | 5,0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|--|
| ОБЖ | 2,3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|--|

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36816;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 655 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33278.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 38928 | 31680 |
| 2 | Педагогическая | 632 | 194 |
| 3 | Художественная | 1800 | 1800 |
| 4 | Справочная | 632 | 600 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

1.8. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) типовой
2. Количество учебных кабинетов: 58
их общая площадь: 3488
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, информатика, обществознания, математика, русского языка и литература, чеченского языка и литература
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): да
9. Наличие столовой: да
-число посадочных мест: 204

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| № | | Всего | Из них подключено к Интернет |
|----|---|-------|------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе: | 162 | 162 |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах | 88 | 88 |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 1 | 1 |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах | 20 | 20 |
| 5. | Количество принтеров | 115 | |
| 6. | Количество проекторов | 10 | |
| 7. | Интерактивных досок | 61 | |
| 8. | Количество компьютерных классов | 1 | да |

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей гимназии в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
 - контрольно-оценочные процедуры;
 - контрольно-измерительные материалы;
 - аналитические документы для внутреннего потребления;
 - информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.
- Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:
- функционал должностных лиц;
 - локальные нормативные акты и программно-методические документы;
 - предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
 - типы и виды контроля;
 - формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
 - информационно-аналитические материалы;
 - циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
 - программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в гимназии, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в гимназии образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте гимназии.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике , русскому языку, родному (чеченскому) языку в 2-8 классах, в формате ГИА в 9-11 классах по русскому языку и математике ;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов: региональные диагностические работы (РДР) по русскому языку и математике во 2 полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года в 11 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды гимназии, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-----------|--|-------------------|--------|----------|
| | | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 121.1 | Общая численность учащихся | 2116 | 2063 | 2120 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 861 | 835 | 863 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 1009 | 1010 | 982 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 246 | 244 | 120 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1099 | 1070 | 1006/53% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29 | 29 | 30 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 18 | 19 | 21 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 | 68 | 63 |

| | | | | |
|--------|---|---------|---------|---------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 42 | 56 | 62 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 1/0,79% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/0,7% | 0/0% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/0,7% | 1/0,79% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 32/15% | 29/1% | 45/16% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 22/16% | 33/26% | 31/26% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 343/17% | 423/20% | 738/27% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 126/6% | 117/5% | 123/5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 42/2% | 49/3% | 9 |

| | | | | |
|--------|---|----------|---------|---------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 246/12% | 244/12% | 252/13% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 137 | 137 | 137 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 132/96% | 132/96% | 132/96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 132/100% | 132/96% | 132/96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/4% | 5/4% | 5,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/4% | 5/4% | 5/4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 83/61% | 62/70% | 71/51% |
| 1.29.1 | Высшая | 71/52% | 43/48% | 48 |
| 1.29.2 | Первая | 12/9% | 19/21% | 15 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/1% | 1/1% | 1 |

| | | | | |
|-----------|--|--------|-----------------------|---------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 38/28% | 40/45% | 48 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16/18% | 16/18% | 9 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 23/17% | 32/36% | 29/31% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 84/61% | 79/58% | 79/58% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 72/53% | 122/89% | 122/89% |
| 2. | Инфраструктура | | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 | 0,08 | 0,08 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,2 | 16,02 | 16,02 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |

| | | | | |
|-----|--|-------|-------|-------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0.015 | 0,028 | 0.028 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,69 | 1,69 | 1,69 |

3. Выводы.

МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» функционирует стабильно, в гимназии создана безопасная информационно - образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение (4 профиля: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический), организована система ранней профориентации обучающихся.

В гимназии выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности гимназии.

В образовательной организации работает отделение дополнительного образования детей, в котором общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по четырем направлениям. По каждому направлению количество реализуемых программ остается стабильным.

План воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

Гимназия обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. Выпускники гимназии получили: аттестаты об основном общем образовании - 289/100%, 45 из них особого образца (с отличием); аттестаты о среднем образовании-120/100%, 31 из них особого образца;

Задачи гимназии на 2025 год:

1. Создание условий для эффективного освоения обучающимися образовательных программ ФГОС на всех уровнях общего образования за счет

внедрения в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации к обучению и вовлеченности в данный процесс.

2. Повышение качества образования за счет развития цифровой образовательной среды Гимназии, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, развитие их личностного самоопределения посредством широкого и активного вовлечения в различные виды проектной деятельности, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Совершенствование сложившейся системы эффективной воспитательной работы. Качественное улучшение работы классных руководителей

5. Совершенствование правовой базы гимназии. Разработка новых локальных актов. Изучение прогрессивных форм организации деятельности бюджетных учреждений. Укрепление финансово-хозяйственной самостоятельности.

6. Разработать систему эффективного взаимодействия гимназии с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.