

Департамент образования Мэрии г. Грозного Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им.А.Кадырова» г. Грозного (МБОУ «Гимназия №1 им.А.Кадырова» г. Грозного)

Соьлжа-Гіалин Мэриндешаран Департамент Соьлжа-гіалин муниципальни бюджетний укъардешаран хьукмат «А.Кадыровн ціарах Гимнази № 1» (Соьлжа-гіалин МБЙХь «А.Кадыровн ціарах Гимнази № 1»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС 2021 и ФОП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

Выписки верны 31.08.2025 год

Директор Е.С-Х.Бараева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова»(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, ΦΓΟΟ ΗΟΟ Министерства соответствующую (приказ Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного начального государственного стандарта образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» (, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» (разработан на основе варианта 3 Федерального учебного

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

плана.

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова»(составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объёма.

Во 2-4 классах последняя 34-я неделя учебного года, с 25 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям, обновленного ФГОС ООО, посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды

В УП МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» (для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном

(чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык на 0,5 час в 4 классах,
- ОРКСЭ -0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура 1 час. в 2-4 классах.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы исламской этики» 0,5 ч в обязательной части и 0,5 ч во внеурочной деятельности через дополнительный курс ОРКСЭ.

В целях создания условий по реализации учебного плана в рамках единого образовательного пространства на территории РФ изучение образовательных программ в предметных областях «Технология» и «Искусство» осуществляется по рекомендованным программам единого содержания общего образования с уплотнением тем.

Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и для достижения планируемых результатом по учебному предмету, часы физической культуры в 1-4 классах будут реализованы в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивный калейдоскоп» (по 1 часу в 1-4 классах), а также в рамках спортивных секций и школьного спортивного клуба в дополнительном образовании (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули)

Русский язык

Литературное чтение

Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или)

государственный язык республики Российской Федерации

Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)

Иностранный язык (английский)

Математика

Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль:

"Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"

*Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.

Изобразительное искусство

Музыка

Труд (технология)

Физическая культура

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IVклассов в 2025-2026 учебном году (1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

	. 2 3 4						
		1 класс		у класс	-		
Предметные	Учебные	Кол-во	класс Кол-	Кол-во	класс Кол-во	Всего	ФПА
области	предметы/классы	час	BO	час	час	Decro	ΨΠΑ
		Tac	час	час	час		
	Обязателі	ьная часті					
Русский язык и	Русский язык	4	5	5	5	19	Форма
литературное чтение	Литературное чтение	4	3	3	3	13	промежуточной
	Родной (чеченский)	2	2	2	2	8	аттестации обучающихся
Родной язык и	язык						по всем
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	7	учебным предметам
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	1,5	5,5	единая.
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ПА выставляется
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	на основе результатов накопленной
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5	оценки и результатов ГКР (ВПР)
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4	
Итого часов в недели	0	20	23	23	23	89	
Часть, с	рормируемая участника	ми образов	ательных	к отношен	ий		
Наименование учебного курса		0	0	0	0	0	
Количество учебных н	Количество учебных недель		34	34	34	34	
Всего часов УП		620 (с учетом 15 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2966	
ИТОГО учебная нагруза учебной неделе	ка при 5-дневной	20	23	23	23	89	

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация в 1-3 классах проводится с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 в Российской Федерального закона «Об образовании (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая: - промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы; - в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие ВПР, освобождаются от написания в написании контрольных работ. В 4 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру в соответствии с

графиком ВПР (Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31). По остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

Промежуточная аттестация по учебным предметам (обязательная часть)

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
	Все предметы учебного плана	Учет текущих достижений
1		обучающихся (педагогическое
		наблюдение)
2-3	Русский язык	Результаты накопленной оценки/
		результаты выполнения годовой
		контрольной работы
4	Русский язык	Проверочная работа по текстам
		Рособрнадзора (ВПР)
2-4	Родной язык (чеч.)	Результаты накопленной оценки/
		результаты выполнения годовой
		контрольной работы
2-4	Литературное чтение	Результаты накопленной оценки/
		результаты выполнения годовой
		контрольной работы
2-4	Литературное чтение на	Результаты накопленной оценки/
	родном языке (чеченском)	результаты выполнения годовой
		контрольной работы
2-4	Иностранный язык (англ.)	Результаты накопленной оценки/
		результаты выполнения годовой
		контрольной работы
2-3	Математика	Результаты накопленной оценки/
		результаты выполнения годовой
		контрольной работы
4	Математика	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-3	Окружающий мир	Результаты накопленной оценки/
		результаты выполнения годовой
		контрольной работы
4	Окружающий мир	Проверочная работа по текстам
		Рособрнадзора (ВПР)
2-4	Труд (технология)	Результаты накопленной оценки/
		результаты выполнения годовой
		контрольной работы
4	ОРКСЭ	Результаты накопленной оценки/

		результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Музыка	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

План внеурочной деятельности НОО

Пояснительная записка

Назначение внеурочной плана деятельности психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления И содержания курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их

интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности¹

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

реализации принципа формирования целью единого образовательного пространства уровнях образования на всех внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия

¹ Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности проектов и проведения экскурсий.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале и других помещениях школы, необходимых для достижения планируемых результатов, заложенных в рабочей программе курса внеурочной деятельности или в Рабочей программе воспитания (раздел «Уровень начального общего образования».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, несовершеннолетних возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (сетевое взаимодействие) (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- 3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. **Интеллектуальные марафоны** система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- 7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. Изменения вносятся в ООП НОО согласно приказу директора.

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направление	Учебные	Количество часов в неделю			делю	Всего
внеурочной деятельности	курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая дл	я всех обучающихс	Я				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Мир профессий»	1	1	1	1	4
	Вариати	вная часть				

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп»	1	1	1	1	4
развитии способностей и талантов	Курс по родному языку «Текстанисбаьхь алла»	1			0,5	1,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «ОРКСЭ дополнительный курс»	-			0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Объединение «Орлята России»			0,5	0,5	1
ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Умелые ручки»		1	1	0,5	2,5
Итого часов в	неделю	5	5	5,5	6	1,5
ИТОГО часов за год:		165	170	187	204	726

Выписка из ООП ООО

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 $N_{\underline{0}}$ 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Российской просвещения Федерации, федеральных касающиеся образовательных стандартов общего государственных начального основного общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
 - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). На основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»).

Для достижения планируемых результатов по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и «Музыка» часы в 5-9 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из курсов внеурочной деятельности, которая составляет 1190 ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34 неделя учебного года, с 25 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена защите муниципального проекта «Ме1а8кП1Х: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:
Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули)
Русский язык
Литература
Родной (чеченский) язык
Родная (чеченская) литература
Иностранный язык (английский)
Математика

Алгебра (учебный курс)

Геометрия (учебный курс)
Вероятность и статистика (учебный курс)
Информатика
История
История (учебный курс)
Всеобщая история (учебный курс)
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя курсы внеурочной родителей деятельности ПО выбору (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

За основу взят вариант № 4 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 5-х классах не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 -х классах не более 33 часов в неделю.

Объем домашнего задания

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами".

Учебный план основного общего образования для V– VII классов на 2025-2026 учебный год

(с перспективным распределением часов на 2026-2030гг.)

(5-дневная учебная неделя)

Vivialization	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	D	ФПА
Учебные предметы, курсы/Классы	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	
предметы, курсы/классы	час	час	час	час	час		
	Обязате	ельная час	ТЬ				
Русский язык	5	5	4	3	3	20	Форма
Литература	3	3	2	2	3	13	промежуточной
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10	аттестации обучающихся по
Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9	всем учебным
Иностранный язык	2	3	2	2	2	11	предметам
Математика	5	5				10	единая.
Алгебра			3	3	3	9	
Геометрия			2	2	2	6	
Вероятность и статистика			1	1	1	3	
Информатика			1	1	1	3	ПА выставляется
История	3	3	3	3	2	14	на основе
Обществознание					1	1	результатов
География	1	1	2	2	2	8	накопленной оценки и
Физика			2	2	3	7	результатов ГКР
Химия				2	2	4	(ВПР)
Биология	1	1	1	2	2	7	
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5	
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты				1	1	2	
Родины							
Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5	
Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	157	
Часть формируе	мая участ	никами об		тьных отно	ошений		
Урочная деятельность	0	0	0	0	0	0	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	
Курсы внеурочной							
деятельности* (внеурочная деятельность реализуется по	7	7	7	7	7	35	
отдельному плану)							

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов на 2025-2026 учебный год

(для 5-дневной учебной недели)

Учебные предметы, курсы/Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	ФПА
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
	час Обязател	час	час	час	час		
Русский язык	5	5	4	3	3	20	Форма
Литература	3	3	2	2	3	13	промежуточной
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10	аттестации
Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9	обучающихся по всем учебным
							предметам
Иностранный язык	3	3 5	2	2	2	12	единая.
Математика	5	5	2	2	2	10	_
Алгебра			3	3	3	9	ПА
Геометрия			2	2	2	6	выставляется на
Вероятность и статистика			1	1	1	3	основе результатов
Информатика			1	1	1	3	накопленной
История	2	2	2	2	2,5	10,5	оценки и
Обществознание		1	1	1	1	4	результатов ГКР
География	1	1	2	2	2	8	(ВПР
Физика			2	2	2,5	6,5	
Химия				2	2	4	
Биология	1	1	1	2	2	7	
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5	
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2]
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5	
Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	157]
Часть формируем	ая участн	иками об	разовате.	льных отно	ошений		
Урочная деятельность	0	0	0	0	0	0	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	
Курсы внеурочной деятельности* (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)	7	7	7	7	7	35	

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 5-9 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике и

русскому языку, а также по предметам по выбору в соответствии с графиком ВПР (Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31). По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В

соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям

Класс	Предметы, по которым осуществляется	Формы провеления аттестации
5.0 мис сом	промежуточная аттестация Русский язык	
5-9 классы	Русский язык	Проверочная работа по
		текстам Рособрнадзора
		(ВПР)
5-9 классы	Родной язык (чеченский)	Результаты накопленной
		оценки/ результаты
		выполнения годовой
		контрольной работы
5-9 классы	Литература	Результаты накопленной
		оценки/ результаты
		выполнения годовой
		контрольной работы
5-9 классы	Ролная литература	Результаты накопленной
	(чеченская.)	оценки/ результаты
		выполнения годовой
		контрольной работы
5-9 классы	Иностранный язык	Результаты накопленной
	(английский)	оценки/ результаты
		выполнения годовой

		контрольной работы
5-6 классы	Математика	Проверочная работа по
		текстам Рособрнадзора
		(ВПР)
7-9 классы	Алгебра	Проверочная работа по
		текстам Рособрнадзора
		(ВПР)
7-9 классы	Геометрия	Результаты накопленной
		оценки/ результаты
		выполнения годовой
7.0	D	контрольной работы
7-9 классы	Вероятность и статистика	Результаты накопленной
		оценки/ результаты
		выполнения годовой
7-9 классы	Hyd on romyro	контрольной работы
7-9 классы	Информатика	Результаты накопленной
		оценки/ результаты
		выполнения годовой
5-9 классы	Иоторуд	контрольной работы
3-9 классы	История	Результаты накопленной
		оценки/ результаты
		выполнения годовой
9 классы	OSWACERONANIA	контрольной работы
9 классы	Обществознание	Результаты накопленной
		оценки/ результаты
		выполнения годовой
5-9 классы	География	контрольной работы
3-9 классы	т еография	Результаты накопленной
		оценки/ результаты
		выполнения годовой
5-9 классы	Биология	контрольной работы
J-7 KHACCBI	Биология	Результаты накопленной
		оценки/ результаты
		выполнения годовой
7-9 классы	Физика	контрольной работы
/ / KHUCCH	Ψησηκα	Результаты накопленной оценки/ результаты
		оценки/ результаты выполнения годовой
		контрольной работы
8-9 классы	Химия	
5 7 Idiacobi	2 Ministra	Результаты накопленной оценки/ результаты
		оценки/ результаты выполнения годовой
5-7 классы	Музыка	контрольной работы Результаты накопленной
o / Raidoobi	111,5DIKU	оценки/ результаты
		выполнения годовой
		контрольной работы
5-7 классы	Изобразительное искусство	Результаты накопленной
- , 	spanistance near collection	оценки/ результаты
		выполнения годовой
		контрольной работы
5-9 классы	Труд (технология)	Результаты накопленной
		оценки/ результаты
		выполнения годовой
		иодорит киполисонно

		контрольной работы
5-9 классы	Физическая культура	Сдача контрольных
		нормативов. Обучающиеся,
		освобождённые от уроков
		физической культуры по
		состоянию здоровья,
		выполняют итоговый тест.
8-9 классы	Основы безопасности и	Результаты накопленной
	защиты Родины	оценки/ результаты
		выполнения годовой
		контрольной работы

План внеурочной деятельности ООО

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- -поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно от 2 до 3 часов".

План внеурочной деятельности ООП ООО на 2025-2026 учебный год составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет образовательных обучения) учетом потребностей интересов родителей обучающихся, запросов (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной Учебные курсы Количество часов в неделю Всего							
Направление внеурочной	Учебные курсы		5 6 7 8 9		1	Beero	
деятельности				,		_	
	Посту поможениями	класс	класс	класс	класс	класс	
M-1-a	Часть, рекомендуем Дискуссионный клуб	ая для і	scex ooy	<u>чающих</u>	КСЯ		1
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение	Кружок «Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «В мире профессий»	1					1
	Вариат	тивная ч	асть				
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	Курс по родной литературе «История чеченской литературы в художественных образах» Клуб говорения по	1	1	1	1	1	5
потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	иностранному языку					1	1
*В ФОП ООО отводится 1-2 часа в неделю)	Курс по ИЗО «Творческая мастерская»	0,5	0,5	0,5			1,5
	«Хоровое пение»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Спортивные кружки, секции «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия *В ФОП ООО отводится от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов	Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1	5

ИТОГО ча	асов за год:	238	238	238	238	238	1190
Итого часов в недели	Ю	7	7	7	7	7	35
*В ФОП ООО отводится от 2 до 3 часов в неделю.							
обеспечение их благополучия							
поддержки социализации обучающихся и	словесность»						
педагогической	«Русская				,		ŕ
осуществление	Кружок	1			0,5	1	2,5
деятельности,	математика»						
обеспечение учебной	«Практическая		1	1	-		
Организационное	Кружок		1	1	1		3
внеурочной деятельности)							
реализацию плана							
отведенного на							
(бюджет времени,							

выписка из ооп соо

Учебный план СОО

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью основной образовательной программы среднего общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 93 от 12.02.2025г. «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября
- 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «О внесении изменений в некоторые приказы 18.06.2025 $N_{\underline{0}}$ 467 Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Российской просвещения Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов государственных начального общего И основного общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от

28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО.

Учебный план ООП СОО на 2025-2026 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10-11 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской).

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Последняя 34 неделя учебного года, с 25 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям обновлённого ФГОС СОО посвящена защите муниципального проекта «Ме1а8кП1Х: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» г. Грозного является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль в образовании ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, экономикой и финансами, а также с обработкой информации и управлением. Этот профиль предполагает углубленное изучение таких предметов, как обществознание, математика, география и экономика.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др., а также углублённое изучение физики, химии, биологии и математики с акцентом на аграрные задачи и современные технологии в сельском хозяйстве.

Универсальный профиль - подходит обучающимся, которые не определились с выбором профессионального направления или сферы интересов.

Гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов: история, обществознания ориентирует на такие сферы деятельности, как юриспруденция, общественные отношения и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский языки литература», «Общественные науки».

Гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов: обществознание, английский язык ориентирует на такие сферы деятельности, как лингвистика, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Иностранные языки» - английский язык, «Общественные науки» - обществознание

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в количестве 7часов в 10 классах и 8 часов в 11 классах распределена в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубление предметов следующим образом:

В предметной области «Общественно-научные предметы»:

2 часа в неделю в 10 кл.; 3 часа в неделю 11-х классах на углубление предмета «История»;

по 3 часа в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Обществознание»;

В предметной области «Математика и информатика»:

по 2 часа в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Алгебра»; по 1 часу в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Геометрия» по 1 часу в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Информатика» В предметной области «Естественно -научные предметы»:

по3 часа в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета химия по 2 часа в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета биология

В предметной области «Иностранные языки»:

2 часа в неделю в 10 кл.; 3 часа в неделю 11-х классах на углубление предмета «Английский язык»;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 10-11 классах - не более 34 часов в неделю.

Объем домашнего задания

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения - 3,5 часа - для 10-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами".

Учебный план социально-экономического профиля с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	ΦПА
-	-	Количество	Количество		
		часов	часов		
Обязательная част	ГЬ				
Русский язык	Б	2	2	4	Форма
Литература	Б	3	3	6	промежуточн
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	ой
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	аттестации
Иностранный язык	Б	3	3	6	обучающихс
Алгебра и начала математического анализа	У	4	5	9	я по всем учебным
Геометрия	У	3	3	6	предметам
Вероятность и статистика	У	1	1	2	единая
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	1	1	2	ПА
Химия	Б	1	1	2	выставляется
Биология	Б	1	1	2	на основе
История	Б	2	2	4	результатов
Обществознание	У	4	4	8	накопленной
География	Б	1	1	2	оценки и
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	результатов ГКР (ВПР)
Физическая культура	Б	2	2	4	
Индивидуальный проект		1		1	2
Итого часов в неделю в обязательной части УП		34	34	68	Защита проекта
Часть, формируемая уч	 Іястникям	<u> </u> и образователі	LHLIX OTHOUICH		
Учебные недели	ine i iiiikuwi	34	34	****	
Всего часов в неделю за курс		0	0	0	
Итого часов в год по УП		1156	1156	2312	
Итого часов в год по планк внеурочной деятельности		102	102	204	
Общий объем ООП СОО		1258	1258	2516	

Учебный план гуманитарного профиля с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели.

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	ΦПА
1 7	1	Количество	Количество		
		часов	часов		
Обязательная част	 				
Русский язык	Б	2	2	4	Форма
Литература — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Б	3	3	6	промежуточн
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	ой
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	аттестации
Иностранный язык	Б	3	3	 6	обучающихс
Алгебра и начала					я по всем
математического анализа	Б	3	3	6	учебным
Геометрия	Б	2	2	4	предметам
Вероятность и статистика	Б	1	1	2	единая
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	1	1	2	ПА
Химия	Б	1	1	2	выставляется
Биология	Б	1	1	2	на основе
История	У	3	3	6	результатов
Обществознание	У	4	4	8	накопленной
География	Б	1	1	2	оценки и
Основы безопасности и защиты			1		результатов
Родины	Б	1	1	2	ГКР (ВПР)
Физическая культура	Б	2	2	4	-
	Б		2	<u>'</u>	7
Индивидуальный проект		1		1	Защита
Hann was a result of					проекта
Итого часов в неделю в		33	32	65	
обязательной части УП		33	32	03	
Часть, формируемая уч	частникам	и образователі	ьных отношен	ий	
Трудные вопросы истории		•			
		1	1		
Довузовская подготовка по			1		
обществознанию			1		
Всего часов в неделю за курс		0	34	34	
Итого часов в год по УП		1156	1156	2312	
Итого часов в год по планк		102	102	204	
внеурочной деятельности		102	102	204	
Общий объем ООП СОО		1258	1258	2516	

Учебный план технологического профиля с изучением родного языка для 5дневной учебной недели

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	ΦПА
1	•	Количество	Количество		
		часов	часов		
Обязательная част	ГЬ				
Русский язык	Б	2	2	4	Форма
Литература	Б	3	3	6	промежуточн
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	ой
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	аттестации
Иностранный язык	Б	3	3	6	обучающихс
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	я по всем учебным
Геометрия	У	2	3	5	предметам
Вероятность и статистика	У	1	1	2	единая
Информатика	У	3	3	6	
Физика	У	3	3	6	ПА
Химия	Б	1	1	2	выставляется
Биология	Б	1	1	2	на основе
История	Б	2	2	4	результатов
Обществознание	У	2	2	4	накопленной
География	Б	1	1	2	оценки и
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	результатов ГКР (ВПР)
Физическая культура	Б	1	1	2	
Индивидуальный проект		1		1	2
Итого часов в неделю в		34	34	68	Защита
обязательной части УП		34	34	Uð	проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные недели		34	34		
Всего часов в неделю за курс		0	0	0	
Итого часов в год по УП		1156	1156	2312	
Итого часов в год по планк внеурочной деятельности		102	102	204	
Общий объем ООП СОО		1258	1258	2516	

Учебный план универсального профиля с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели

Неговария Веродина Веродин	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	ΦПА
Обязательная часть Русский язык Б 2 2 4 Литература У 5 5 10 форма Родной (чеченский) язык Б 1 1 2 1 ной аттестации аттестации аттестации обучающих ся по всем учебным предметам сдиная тредметам сдиная тредметам сдиная тредметам сдиная тредметам сдиная тредметам сдиная ПА на снове результатов тредметам сдиная тредультатов тредметам сдиная ПА на снове результатов тредультатов тредультато	1	1	Количество	Количество		
Русский язык Б 2 2 4 Форма Лигература У 5 5 10 промежуточ ной аттестации обучающих са по всем учебным предметам вероятность и статистика Б 2 2 4 4 ной аттестации обучающих са по всем учебным предметам единая 1 2 4 1 1 1 1 1 2 1 3 3 6 1 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 2 2			часов	часов		
Русский язык Б 2 2 4 Форма Лигература У 5 5 10 промежуточ ной аттестации обучающих са по всем учебным предметам вероятность и статистика Б 2 2 4 4 ной аттестации обучающих са по всем учебным предметам единая 1 2 4 1 1 1 1 1 2 1 3 3 6 1 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 2 2	Обязательная част	ГЬ				
Литература У 5 5 10 форма промежуточ ной ипостранный язык Б 1 1 2 форма промежуточ ной ипостранный язык Б 1 1 2 4 ной аттестации обучающих ся по всем учебным предметам ся по всем учебным предметам (ся по всем учебным предметам ся по всем учебным предметам (ся по всем учебным пред			2	2	4	
Родной (чеченскай) язык Б 1 1 2 промежуточ ной Родная (чеченская) литература Б 2 2 4 аттестации обучающих ся по всем учебным предметам образоватильнам образоватильнам образоватильнам образоватильнам образовательных отношений обучающих ся по всем учебным предметам образовательных отношений обучающих ся по образовательных отношений образовательных отношений обучающих ся по образовательных отношений обучающих ся по образовательных отношений обучающих ся по образовательной образовательной образовательной образовательных отношений образовательных отношений образовательной образовательной образовательных отношений образовательных отношений образовательных отношений образовательной образовательных отношений образовательных отношений образовательной образовательных отношений образовательных отношений образовательных отношений образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательно		У	5	5	10	Форма
Родная (чеченская) литература Иностранный язык Б 2 2 4 ной аттестации аттестации обручающих ся по всем учебным предметам супеным предультатов накопленной отненки и результатов накопленной отненки и результатов накопленной отненки и результатов предультатов общенки и результатов предультатов предультатов предультатов общенки и разультатов предультатов общенки и разультатов предультатов общенки и разультатов предультатов общенки и разультатов общенки и обще	* **	Б	+		2	
Иностранный язык Б 3 3 6 обучающих ся по всем обучающих ся по всем учебным предметам ся по всем учебным предметам сдиная Информатика Б 2 1 3 предметам сдиная Информатика Б 1 2 4 1 1 1 1 1 2 4 1 1 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 2 4 1 1 2 2 4 1 1 2 2 4 1 1 2 2 4 1 1 2 2 4 1 1 2 2 4 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 <	`	Б	2	2	4	
Повера на начала ватематического анализа Б 2 3 5 5 5 6 7 10 8 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Иностранный язык	Б	3	3	6	·
Математического анализа Б 2 1 3 учебным предметам единая Беомятность и статистика Б 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 4 1 1 2 2 4 1 1 2 2 4 1 1 2 2 2 4 1	_	Б	2	3	5	
Пеменрия Б						
Верояность и статистика В 1 1 1 1 1 2 сдиная Информатика Б 1 1 1 2 4 ПА Химия У 3 3 6 выставляетс я на основе пология выставляетс я на основе результатов я на основе результатов накопленно й оценки и результатов накопленно й оценки и оценки и оценки и результатов ГКР (ВПР) 1 1 2 2 4 накопленно й оценки и результатов ГКР (ВПР) ГКР (ВПР) ПКР (ВПР) 1 2 3 3ащита проекта 1 3ащита проекта 3ащита проекта 1 3ащита проекта 1 3ащита проекта 1 2 3 3 65 3 3 65 3 3 65 1 1 2 1 3 3 3 6 1 1 2 3 1 1 2 3 3 3 6 1 1 2 3 3 3 6 5 3 3 3 6 3 <t< td=""><td>-</td><td></td><td>ļ</td><td></td><td></td><td>_</td></t<>	-		ļ			_
Информатика Б 1 1 2 Физика Б 2 2 4 Кимия У 3 3 6 Бистория Б 1 1 2 9 на коснове результатов результатов и акопленно й оценки и результатов и оценки и	1					-
Химия У 3 3 6 Биология Б 1 1 2 яна основе результатов яна основе результатов накопленно й оценки и результатов накопленно й оценки и результатов и оценки и результатов гкр (ВПР) Обществознание Б 2 2 4 накопленно й оценки и оценки и оценки и результатов гкр (ВПР) и оценки и результатов гкр (ВПР) ГКР (ВПР) ГКР (ВПР) ГКР (ВПР) П - 1 3ащита проекта Защита проекта 3ащита проекта 1 - 1 - 1 - 1 - - 1 -	* *					- Одинал
Химия У 3 3 6 Биология Б 1 1 2 я на основе результатов накопленно й оценки и результатов накопленно й оценки и результатов накопленно й оценки и результатов ТКР (ВПР) Основы безопасности и защиты Родины Б 1 1 2 3 Индивидуальный проект 1 2 3 3ащита проекта Итого часов в неделю в обязательной части УП 33 32 65 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс по литературе 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 1 1 2 1 Всего часов в неделю за курс 34 34 34 Итого часов в год по УП 1156 1156 2312 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204						ПА
Биология Б 1 1 2 я на основе результатов накопленно й оценки и результатов накопленно й оценки и результатов накопленно й оценки и результатов ТКР (ВПР) Основы безопасности и защиты Родины Б 1 1 2 3 Индивидуальный проект 1 2 3 3ащита проекта Итого часов в неделю в обязательной части УП 33 32 65 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс по литературе 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 1 1 2 1 Всего часов в неделю за курс 34 34 34 Итого часов в год по Планк внеурочной деятельности 102 102 204						
История Б 2 2 4 результатов накопленно й оценки и результатов накопленно й оценки и результатов ТКР (ВПР) Основы безопасности и защиты Родины Б 1 1 2 результатов ТКР (ВПР) Физическая культура Б 1 2 3 Итого часов в неделю в обязательной части УП 33 32 65 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 5 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 1 1 2 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 34 34 34 34 Итого часов в неделю за курс 34 34 34 Итого часов в год по УП 1156 1156 2312 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204						я на основе результатов
Обществознание Б 2 2 4 накопленно й оценки и оценки и оценки и оценки и оценки и результатов ГКР (ВПР) Основы безопасности и защиты Родины Б 1 1 2 3 Итого часов в кеделю в обязательной части УП В 1 - 1 3ащита проекта Итого часов в неделю в обязательной части УП 33 32 65 65 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс по литературе 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 1 1 2 Всего часов в неделю за курс 34 34 34 Итого часов в год по УП 1156 1156 2312 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204	-					
Основы безопасности и защиты Родины Физическая культура Индивидуальный проект Итого часов в неделю в обязательной части УП Курс по литературе Довузовская подготовка по биологии Всего часов в неделю за курс Итого часов в год по VП Итого часов в год по планк внеурочной деятельности В серочной деятельности В сер	,					
Основы безопасности и защиты Родины Б 1 1 2 результатов ГКР (ВПР) Физическая культура Б 1 2 3 Индивидуальный проект 1 - 1 Защита проекта Итого часов в неделю в обязательной части УП 33 32 65 65 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс по литературе 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 1 1 1 1 Всего часов в неделю за курс 34 34 34 Итого часов в год по VП 1156 1156 2312 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204		Б	1	1	2	й оценки и
Физическая культура Б 1 2 3 Индивидуальный проект 1 - 1 Защита проекта Итого часов в неделю в обязательной части УП 33 32 65 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс по литературе 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 1 1 1 Всего часов в неделю за курс 34 34 34 Итого часов в год по УП 1156 1156 2312 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204		Б	1	1	2	результатов
Итого часов в неделю в обязательной части УП 33 32 65 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс по литературе 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 1 1 1 Всего часов в неделю за курс 34 34 34 Итого часов в год по УП 1156 1156 2312 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204	Физическая культура	Б	1	2	3	Tid (Biii)
обязательной части УП 33 32 65 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс по литературе 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 1 1 1 Всего часов в неделю за курс 34 34 34 Итого часов в год по УП 1156 1156 2312 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204	Индивидуальный проект		1	-	1	· ·
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс по литературе 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 1 1 1 Всего часов в неделю за курс 34 34 34 Итого часов в год по УП 1156 1156 2312 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204	Итого часов в неделю в					
Курс по литературе 1 1 2 Довузовская подготовка по биологии 1 1 1 Всего часов в неделю за курс 34 34 34 Итого часов в год по УП 1156 1156 2312 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204	обязательной части УП		33	32	65	
Довузовская подготовка по биологии Всего часов в неделю за курс 34 Итого часов в год по УП Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Часть, формируемая уч	астникам	и образователі	ьных отношен	ий	
биологии 34 34 Всего часов в неделю за курс 34 34 Итого часов в год по УП 1156 1156 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102	Курс по литературе		1	1	2	
Итого часов в год по УП 1156 1156 2312 Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204	' ' '			1	1	
Итого часов в год по планк внеурочной деятельности 102 102 204	Всего часов в неделю за курс		34	34	34	
внеурочной деятельности	Итого часов в год по УП		1156	1156	2312	
			102	102	204	
	Общий объем ООП СОО		1258	1258	2516	

Учебный план естественно -научного профиля с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	ΦПА
		Количество	Количество		
		часов	часов		
Обязательная част	ГЬ				
Русский язык	Б	2	2	4	Форма
Литература	Б	3	3	6	промежуточн
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	ой
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	аттестации
Иностранный язык	Б	3	3	6	обучающихс
Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6	я по всем учебным
Геометрия	Б	2	2	4	предметам
Вероятность и статистика	Б	1	1	2	единая
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	1	1	2	ПА
Химия	У	3	3	6	выставляется на основе результатов накопленной оценки и
Биология	У	3	3	6	
История	Б	2	2	4	
Обществознание	Б	2	2	4	
География	Б	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	результатов ГКР (ВПР)
Физическая культура	Б	1	1	2	
Индивидуальный проект		1		1	Защита
Итого часов в неделю в обязательной части УП		33	32	65	проекта
Часть, формируемая уч	настникам	и образовател	ьных отношен	ий	
Довузовская подготовка по химии		1	1	2	
Довузовская подготовка по биологии			1	1	
Учебные недели		34	34		
Всего часов в неделю за курс		0	0	0	
Итого часов в год по УП		1156	1156	2312	_
Итого часов в год по планк		102	102	204	
внеурочной деятельности		102	102	204	
Общий объем ООП СОО		1258	1258	2516	

План внеурочной деятельности СОО

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 8) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 9) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 10) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 11) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 12) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 13) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - 14) формирование культуры поведения в информационной среде.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в

природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно от 2 до 3 часов".

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» г. Грозного обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам. Внеурочная деятельность опирается на

содержание основного общего образования и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и представлены рабочими программами по выбору обучающихся и родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФОП СОО). Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

-Физкультурно-спортивное и оздоровительное создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **-Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **-Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **-Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование

активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) (п.133.13 ФОП СОО) (это курсы «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты.

Вариативный компонент по отдельным профилям (п.133.14 ФОП СОО):

- Кружок «Спортивные игры».

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами,

соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологически организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, обязательными финансирования. ΦΓΟС ДЛЯ образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
 - уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
 - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Условия реализации программы:

- Для успешной реализации программы в школе выполняются ряд условий:
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

- В реализации программы участвуют:
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии

детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по

следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебнопознавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.
 - развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
 - освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми.

План внеурочной деятельности (10-11классы)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Всего		
		10 класс	11 класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех об	бучающихся			
Информационно-просветительские	Разговоры о			
занятия патриотической, нравственной и	важном	1	1	
экологической направленности				
Занятия, направленные на	Россия - мои	1	1	2
удовлетворение профориентационных	горизонты	1	1	2

интересов и потребностей обучающихся						
Вариативная часть						
Курсы по выбору обучающихся	Спортивные кружки, секции					
	«Спортивные	1	1	2		
	игры»					
Организационное обеспечение учебной						
деятельности, обеспечение благополучия						
обучающихся						
Итого часов в неделю		3	3	6		
Количество учебных недель		34	34	34		
ИТОГО часов за год:		102	102	204		