

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия
№1 им. А.Кадырова»
Е.С-Х. Бараева
« _____ » _____ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Дружба»
Т.В. Ахмадова
« _____ » _____ 2022г.



ПЛАН

совместной работы по преемственности

МБДОУ «Детский сад №3 «Дружба» г. Грозный»
МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова»

на 2022 – 2025 учебный год

Договор о сотрудничестве между школой и дошкольным образовательным учреждением

МБОУ ГИМНАЗИЯ №1 в лице директора Е.С-Х.Бараевой действующего на основании Устава, с одной стороны, и МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 «ДРУЖБА» в лице заведующего Т.В. Ахмадова действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о сотрудничестве в целях улучшения подготовки детей к обучению в ГИМНАЗИЯ №1 и социальной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательную школу.

1. Предмет договора.

Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

2. Цель договора.

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон.

3.1. ДОУ обязуется:

3.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.

3.1.2. Осуществлять индивидуальный подход в формировании у детей старшего дошкольного возраста практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.3. Оказывать родителям консультативную помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Знакомить родителей с программой старшей группы детского сада, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в старшей группе детского сада для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.6. Проводить совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.

3.2. ГИМНАЗИЯ №1 обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.2. Проводить консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя разные формы взаимодействия:

взаимопосещения, семинары, круглые столы, опыт работы и т. д.

3.2.3. Совместно со специалистами ДОО обсуждать итоги адаптационного периода детей в первом классе: особенности физического, психического развития, эмоционального состояния, развитие творческих способностей в разных видах деятельности (по полугодиям).

3.2.4. Проводить открытые просмотры уроков и других видов детской деятельности первоклассников в начальной школе для воспитателей и специалистов ДОО по использованию развивающих технологий с целью обмена опытом.

3.2.5. Специалистам начальной школы (психологи, учителя) участвовать в организованных встречах с родителями будущих первоклассников, проводимых в дошкольных учреждениях, по актуальным вопросам подготовки детей к школе.

3.2.6. Оказывать дошкольным учреждениям шефскую помощь силами старшеклассников. Проводить в каникулярное время совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

4. Срок действия договора

4.1 Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.2 Срок действия договора:

- начало: 31 августа 2022 г.
- окончание: 31 июня 2025 г.

4. Подписи сторон

Директор МБОУ
ГИМНАЗИЯ №1

_____ Е.С-Х.Бараева

« _____ » _____ 2022г.

Заведующий МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД №3 «ДРУЖБА»

_____ Ахмадова Т.В.

« _____ » _____ 2022г.



Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу

Приоритетные направления для начальной школы гимназии:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства

Формы преемственных связей

- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и СОШ;
- Проведение «дней выпускников» в ДОУ;
- Совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- Встречи родителей с будущими учителями;
- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста.

Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и гимназией;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

1. Организационно - методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление совместного плана работы коллективов МБДОУ и Гимназия №1	август	заведующий, директор
1	- День знаний; Экскурсия детей старшей группы школы.	сентябрь	зам.зав.по ВМЧ зам. директора по УВР
2	- Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». - Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;	октябрь ноябрь	зам.зав. по ВМЧ воспитатели
3	- День открытых дверей в начальной школе	ноябрь	зам. директора по УВР
4	- День открытых дверей в ДОУ	апрель	зам.зав.по ВМЧ
5	- Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	зам.зав.по ВМЧ зам. директора по УВР

Работа с родителями

1	- Родительское собрание для будущих первоклассников - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	май	зам. директора по УВР
2	-Родительские собрания в старшей группе с приглашением учителей начальных классов. - Знакомство с мониторингом готовности детей к обучению в школе.	в течение года	зам.зав.по ВМЧ зам. директора по УВР
4	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «ФГОС НОО».		зам.зав.по ВМЧ зам. директора по УВР

**Работа с детьми старшей группы и
школьниками первых классов**

1	Выставка-обмен детских рисунков «Дети и правила дорожного движения»	ноябрь	зам.зав.по ВМЧ зам. директора по УВР
2	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	в течение года	зам. директора по УВР
	Прощание с «Азбукой»	март	
3	Выступление школьной агитбригады по ПДД «Мой друг – велосипед»	февраль	зам. директора по УВР
4	Экскурсии по школе детей старшей группы	март	зам.зав.по ВМЧ
5	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	май	учителя, воспитатели, муз руководители
6	Адаптационные занятия с детьми старшей группы в «Школе будущего первоклассника»	по субботам	зам. директора по УВР

Работа медперсонала ДОУ и школы

1	Учёт работы ДОУ и начальной школы с ослабленными детьми.	в течение года	мед.персонал школы медсестра ДОУ
2	Контроль за выполнением медицинских требований к ООД и урокам	в течение года	зам.зав.по ВМЧ зам. директора по УВР

Трехстороннее соглашение о сотрудничестве

г. Грозный

« 19 » сентябрь 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице Ректора Байханова Исмаила Баутдиновича, действующего на основании Устава, с одной стороны, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «МБОУ Гимназия № 1 им. А. Х. Кадырова» г. Грозного», именуемое в дальнейшем «Базовая школа», в лице директора Бараевой Елизаветы Сайд-Хасановны, действующей на основании Устава, с другой стороны, и муниципальное учреждение Департамент образования Мэрии г. Грозного, именуемый в дальнейшем «Учредитель Базовой школы», в лице заместителя Мэра-начальника Департамента Ахматова Зелимхана Мовлаевича, действующий на основании Устава с третьей стороны, заключили между собой соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ путем объединения ресурсов участников Соглашения.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся в Базовой школе;
- развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности, формирование единых подходов к методике обучения в Университете и Базовой школе;
- развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования;
- реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;
- создание в период до 2024 года «психолого-педагогических классов», направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения и (или) «педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся Университета посредством организации практик и стажировочных площадок в Базовой школе.

2. Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации указанных в пп. 1.1 Соглашения направлений:

2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. участвовать в разработке и реализации миссии и программы развития Базовой школы;

2.1.2. своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации образовательных программ и совместных проектов;

2.1.3. обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;

2.1.4. рассматривать вопросы и проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

2.2 **Университет обязуется:**

2.2.1. привлекать все необходимые структурные подразделения и интеллектуальные ресурсы Университета для реализации указанных в пп. 1.1 Соглашения направлений;

2.2.2. организовывать процедуры выявления актуальных компетентностных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций учителей, результатов аттестаций педагогических работников, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

2.2.3. участвовать в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций общего образования, а также выявлении компетентностных дефицитов педагогических работников региональной (муниципальной) системы образования и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов;

2.2.4. участвовать в разработке и сопровождении региональной (муниципальной) системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на получение педагогических профессий (организация сопровождения деятельности «психолого-педагогических классов» и (или) педагогических классов, детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.);

2.2.5. участвовать в мероприятиях по обеспечению преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;

2.2.6. обеспечивать возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых Университетом, в том числе на базе кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов (площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра продуктивного образования «Эковерситет» и др.) и просветительской площадки, созданной Университетом совместно с Обществом «Знание».

2.2.7. вносить изменения в образовательные программы Университета и рекомендовать изменения в образовательные программы Базовой школы, либо разрабатывать и принимать новые образовательные программы в соответствии с ФГОС, целями и задачами Базовой школы;

2.2.8. принимать участие во внедрении в образовательную и социальную практику Базовой школы прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования;

2.2.9. привлекать научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся Базовой школы, к участию во внеучебной деятельности обучающихся Базовой школы (волонтерство, социально-значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Базовой школы согласно направлениям, указанным в пп. 1.1 Соглашения;

2.2.10. принимать участие в реализации программ наставничества в Базовой школе;

2.2.11. привлекать педагогических работников Базовой школы к реализации образовательных программ высшего (педагогического) образования, определению актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ, обучающихся Университета для решения прикладных проблем общего образования;

2.2.12. привлекать научно-педагогических работников Университета к участию в разработке программ элективных курсов и их реализации в основных образовательных программах Базовой школы.

2.3. Базовая школа обязуется:

2.3.1 вносить изменения в образовательные программы Базовой школы либо и принимать новые образовательные программы в соответствии с ФГОС, целями взаимодействия;

2.3.2. привлекать обучающихся Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы на основании локальных нормативных актов Базовой школы;

2.3.2. предоставлять Университету базы для проведения практик, стажировочных и экспериментальных площадок и сопровождать их деятельность;

2.3.3. обеспечивать участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых Университетом, в том числе на базе кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов (площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра продуктивного образования «Эковерситет» и др.) и просветительской площадки, созданной Университетом совместно с Обществом «Знание».

2.3.4. содействовать развитию профессионального мастерства педагогических работников Базовой школы, в том числе посредством обучения по программам дополнительного профессионального образования на базе Университета;

2.3.5. участвовать в реализации образовательных программ высшего педагогического образования;

2.3.6. участвовать в определении актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета;

2.3.7. участвовать в реализации совместных проектов Университета и Базовой школы, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, на инновационных площадках Базовой школы и масштабировании их в региональной (муниципальной) системе образования;

2.3.8. способствовать привлечению ресурсов Университета к разработке учебных планов и программ, обеспечивающих углубленное обучение обучающихся, к развитию и совершенствованию олимпиадной и исследовательской работы с обучающимися;

2.3.9. создавать условия для выполнения совместных проектов обучающихся Базовой школы и обучающихся Университета;

2.3.10. принимать участие в реализации программ наставничества;

2.3.11. способствовать организации и функционированию «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов».

2.4. Учредитель Базовой школы обязуется:

2.4.1. обеспечить формирование муниципального заказа на проведение исследований в сфере образования, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся;

2.4.2. обеспечить внедрение региональной модели педагогического наставничества;

2.4.3. обеспечить административную поддержку деятельности Университета и Базовой школы по проведению научных исследований с целью разработки новых дидактических решений и методических инициатив, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в образовательных организациях региональной (муниципальной) системы образования;

2.4.4. обеспечить поддержку деятельности по повышению эффективности целевого обучения и системы трудоустройства выпускников Университета;

2.4.5. обеспечить административную поддержку в организации и обеспечении участия обучающихся, руководящих и научно-педагогических работников Университета и Базовой школы в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по развитию регионального (муниципального) образования, в том числе на базе кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов (площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра продуктивного образования «Эковерситет» и др.) и просветительской площадки, созданной Университетом совместно с Обществом «Знание».

2.4.6. участвовать в разработке и сопровождении единой региональной (муниципальной) системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии (организация сопровождения деятельности «психолого-педагогических классов» и (или) «педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.);

2.4.7. участвовать в развитии системы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, способствующей повышению качества образования;

2.4.8. способствовать тиражированию опыта взаимодействия Базовой школы и Университета, новых форм и технологий обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия Сторон.

3. Ответственность Сторон

3.1 Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.

3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения, и информируют другую сторону о его выполнении.

3.3 Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.

3.4. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

4. Лица, ответственные за исполнение Соглашения

4.1. Ответственными за исполнение настоящего Соглашения являются:
со стороны Учредителя Базовой школы – Ахматова Зелимхана Мовлаевича;
со стороны Университета – Ажиев Ахмед Вахаевич, Эльмурзаева Румиса Абуязитовна, Автаева Тамара Андыевна, Погорелова Татьяна Юрьевна;
со стороны Базовой школы – Бараева Елизавета Сайд-Хасановна.

5. Заключительные положения

5.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.

5.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.

5.3. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 2 (двух) лет. В дальнейшем Соглашение автоматически продлевается на каждый последующий год при условии, что ни одна из Сторон заблаговременно, но не позднее, чем за один месяц до истечения срока его действия, не заявит в письменной форме другой Стороне о своем намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

5.4. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.

5.5. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.

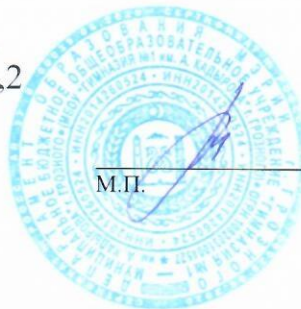
5.6. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

5.7. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6. Подписи и реквизиты Сторон

«МБОУ Гимназия № 1 им. А. Х. Бараева Елизавета Сайд-Хасановна
Кадырова» г. Грозного»
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный, улица Кабардинская, 2

gimn1_grozny@mail.ru



М.П.

/Бараева Е.С-Х./

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный
педагогический университет»
364037, Чеченская Республика,
г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
E- mail: chechgpi@mail.ru

Ректор



М.П.

/И.Б. Байханов

Департамент образования Мэрии г.
Грозного
364024, Чеченская Республика, г.
Грозный,
ул. Кан-Калика, 60
uo-groznydep@mail.ru

Заместитель Мэра-начальника
Департамента



М.П.

/Ахматов З.М./